



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ปีการศึกษา 2564



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เพื่อใช้เป็นเอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหน่วยอื่นที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและสาธารณชนเพื่อได้รับทราบผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ประจำปีการศึกษา 2563 ว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียงใดมีอะไรเป็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและเพื่อการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไปให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้นจากการที่โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานการจัดการศึกษาจนเกิดผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ขอขอบคุณ คณะทำงานที่จัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

(นางนงนุช นามภูษา)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



(ก)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ ว่า ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ ทั้งนี้ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับ จุดเน้นของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ และสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ ในระดับดี พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นในบางกลุ่มสาระฯ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน สื่อสารภาษาไทยได้ดี ความสามารถในการคิดคำนวณ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษามีผลการประเมินรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบ กิจกรรมและการดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมา เป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการ ปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการ ประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงทุกขั้นตอน สถานศึกษา ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลจนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิด ความร่วมมือในการวางระบบ ดูแลดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง



สารบัญ

คำนำ	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	ก
สารบัญ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ประวัติโรงเรียน	2
1.3 ข้อมูลบุคลากร	6
1.4 ข้อมูลนักเรียน	9
1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่	11
1.6 ข้อมูลงบประมาณ	11
1.7 ข้อมูลสภาพชุมชน	12
1.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	13
1.9 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	15
1.10 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	17
1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	24
1.12 ผลงานดีเด่น /รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	29
1.13 สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	30
ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	32
1. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	33
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	34
3. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	35
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	38
1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	38
2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	46
3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	55
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	60
ส่วนที่ 4 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	61
4.1 สรุปผลในภาพรวม	61
4.2 แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	63
4.3 ความต้องการและการช่วยเหลือ	63
ภาคผนวก	64



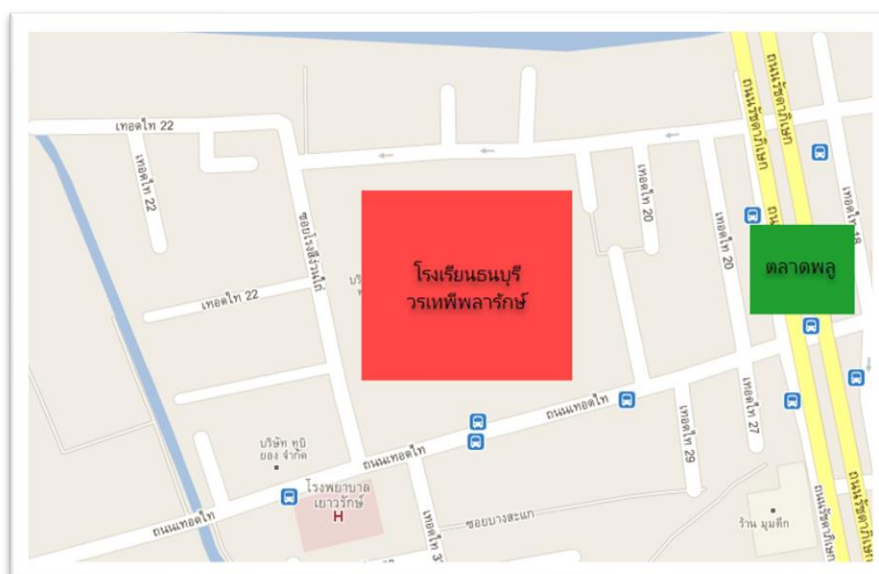
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ (Thonburee Woratapeepalaruk School) ตัวอักษรย่อ ธ.บ.ว. และ T.B.W. สถานที่ตั้ง 131/1-2 ถนน เทอดไท แขวง ตลาดพลู เขต ธนบุรี จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสโรงเรียน 10032010 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 หมายเลขโทรศัพท์ 0-2424-3350 , 0-2465-5976 หมายเลขโทรสาร 0-2466-0642 E-mail - Website : www.thonburee.ac.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 83 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 5 เขต ได้แก่

1. เขตธนบุรี (แขวงบางยี่เรือ, บุคคโล, วัดกัลป์ยาณ, หิรัญรูจี, สำเหร่, ดาวคะนอง, ตลาดพลู)
2. เขตคลองสาน (แขวงคลองตันไทร, คลองสาน, บางลำพูล่าง, บ้านสมเด็จเจ้าพระยา)
3. เขตบางกอกใหญ่ (แขวงวัดท่าพระ)
4. เขตภาษีเจริญ (แขวงปากคลองภาษีเจริญ)
5. เขตจอมทอง (แขวงจอมทอง, บางค้อ, บางขุนเทียน)

แผนที่โรงเรียน





1.2 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2525 เดิมชื่อโรงเรียนบางยี่เรือวรเทพีพลารักษ์ ต่อมาเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2527 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ใช้อักษรย่อ ธ.บ.ว. เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเปิดสอนเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2527

มีเนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 83 ตารางวา ซึ่งท่านขุนวรเทพีพลารักษ์ (แม่น จวบสินเอี่ยม) ได้ทำพินัยกรรมมอบที่ดินให้กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ไร่ 34 ตารางวาเพื่อใช้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน ต่อมา คุณป้าสะอาด ประมวลมิตรา คุณอดิศักดิ์ ประมวลมิตรา รองศาสตราจารย์วิยะดา เทพหัสดิ พ.อ.อ.ชีวิน หงส์รัตน์ คุณชูชาติ หงส์รัตน์ และคุณกัณห์ ปรชาติทอง มอบที่ดินให้โรงเรียนอีกจำนวน 3 งาน 49 ตารางวา เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา

ประวัติขุนวรเทพีพลารักษ์

ประวัติท่านขุนวรเทพีพลารักษ์ นั้นแต่เดิมมาได้มีผู้ใดเรียบเรียงไว้เพราะไม่มีทายาท มีแต่ผู้จัดการมรดกตามพินัยกรรม ซึ่งปัจจุบันได้มีชีวิตอยู่เพียง 1 คน ในจำนวนผู้จัดการมรดกตามพินัยกรรม 3 คน ได้สอบถามจากท่านผู้จัดการมรดกแล้ว ไม่สามารถให้รายละเอียดได้ เพียงแต่ทราบได้จากหลักฐานตามพินัยกรรม ซึ่งท่านได้ทำไว้เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2506 ระบุว่าขณะนั้นท่านอายุได้ 88 ปี จึงคาดว่าท่านคงเกิดประมาณ พ.ศ. 2418 ท่านเข้ารับราชการเป็นมหาดเล็กมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 มีหน้าที่ดูแลเจ้านายฝ่ายในคอยจัดเตรียมเครื่องต้นเวลาเจ้านายจะเสด็จสถานที่ต่างๆและปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพระราชวัง จนกระทั่งเกษียณอายุราชการต่อมาได้พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ 171 ถนนสามัคคี ตำบลตลาดพลู อำเภอธนบุรี จังหวัดธนบุรี

ท่านขุนวรเทพีพลารักษ์เป็นคนใจดีมีความประหยัดในการใช้จ่ายส่วนตัวเป็นอันมาก แต่มีศรัทธาบริจาคทรัพย์เพื่อการกุศลตลอดมา และมีเมตตาแจกสวดคำให้เด็กๆที่อยู่ใกล้เคียงเป็นประจำ ท่านพักอยู่ตามลำพังคนเดียวโดยไม่มีทายาทสืบสกุลเป็นคนอนุรักษ์ของใช้เก่าเป็นจำนวนมาก ด้วยเหตุที่เป็นคนใจดีจึงเป็นที่เคารพนับถือของชาวบ้านละแวกตลาดพลูโดยทั่วกัน

จากการค้นพบพินัยกรรมทราบว่าท่านมีที่ดินอยู่ประมาณ 8 แปลงได้ทำพินัยกรรมมอบให้เป็นที่ตั้งสร้างโรงเรียน และเป็นกรรมสิทธิ์ของโรงพยาบาลนอกจากนี้ยังมีเครื่องเงินจำนวนมากได้ทำพินัยกรรมมอบให้เป็นพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรมศิลปากร สำหรับที่ดินจำนวน 8 แปลงนี้ได้ทำพินัยกรรมมอบให้กระทรวงศึกษาธิการจำนวน 2 แปลง รวมเป็นเนื้อที่ 4 ไร่ 34 ตารางวา โดยมีวัตถุประสงค์ให้จัดตั้งเป็นสถานศึกษาซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์พร้อมกับบริจาคเงินไว้อีกจำนวน 1,200,000บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียน

เมื่อปี พ.ศ. 2512 ท่านได้เข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า เป็นเวลาประมาณ 2 เดือน จนถึงแก่กรรมด้วยโรคชรา รวมอายุได้ 94 ปี

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

สมเด็จพระพุทธธรรมนิพัลารักษ์ หรือหลวงพ่อก้าวหน้า เป็นพระพุทธรูปปางลีลาประทานพร
ประดิษฐานเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2528



สัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระบรมรูปสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงม้าออกศึก
ล้อมกรอบด้วยเส้นรูปเรือนแก้ว ส่วนล่างเป็นชื่อโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีแดง เป็นสีแห่งปัญญาความรู้ มีความคิดอันสุขุมรอบคอบ พิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุผลในสิ่งที่ควรคิด ควรพูด ควรประพฤติและควรปฏิบัติ หมายถึง เรียนรู้

สีเหลือง เป็นสีแห่งความยึดมั่นในหลักธรรม ศีลธรรม จริยธรรม กฎข้อบังคับ และระเบียบวินัย หมายถึง คุณธรรม

สีเขียว เป็นสีแห่งความรื่นรมย์ ความร่มเย็นเป็นสุข มีจิตใจเมตตา กรุณา เสียสละ และการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น หมายถึง บำเพ็ญประโยชน์

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกสุพรรณิการ์



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จะจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีความประพฤติงาม ชำนาญทักษะและความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

ปรัชญา

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ

อัตลักษณ์

ประพฤติงาม นามลูกพระเจ้าตาก

เอกลักษณ์

กระป๋องบองเป็นเลิศ

คติพจน์ประจำโรงเรียน

สืบทอดมรดก ปกป้องชาติ วัฒนา ปบปด ฐานโส

ผู้เรียนดี มีคุณธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ ย่อมได้รับความเจริญตามฐานะ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้ และ ICT ให้ทันสมัย อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ ทันสมัยและปฏิบัติหน้าที่แบบมืออาชีพ
4. ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. พัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ



เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. มีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพผล เน้นโรงเรียนเป็นฐาน
3. ครูและบุคลากรทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
4. มีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม
5. โรงเรียนมีความเป็นเลิศตามที่กำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนธบุรีวรเทพีพลารักษ์ ต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ |

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- | | |
|--|-------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| กลยุทธ์ที่ 3 เพียรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ | กลยุทธ์ที่ 4 ครูรักสามัคคีมีมาตรฐาน |
| กลยุทธ์ที่ 5 บริหารแบบมีส่วนร่วม | |

คำนิยามองค์กร (T.B.W.)

T = Team work สามัคคี (ทำงานเป็นทีม มีความรัก ความสามัคคี มีส่วนร่วมในการทำงาน ก่อให้เกิดความสำเร็จต่อองค์กร)

B = Best practice สู่ความเป็นเลิศ/คุณธรรม (ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ให้ดีที่สุด ก่อให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานขององค์กรที่เน้นความเป็นเลิศ)

W = Willful ศักยภาพ/เสมอภาค (มีความมุ่งมั่นในการทำงาน พัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างเต็มศักยภาพ)

พฤติกรรมครู ธ.บ.ว.

ครูต้องสอนนักเรียนให้สร้างนิสัยใฝ่ดี มีความคิด ประดิษฐ์นวัตกรรม ทำงานได้ ใช้เงินเป็น

กรอบเนื้อหาหลักสูตร

"แหล่งอาหารตลาดพลู เชิดชูพระเจ้าตาก ฟากฝั่งคลองบางหลวง
ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมฝั่งธนบุรี กระบี่กระบองเป็นเลิศ"

1.3 ข้อมูลบุคลากร

1.3.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล ดร.ชนินทร์ คะอังกู วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (Ph.D. in Education)

สาขา ปรัชญาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 094-2812695 E-mail: kaoungku@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 26 ธันวาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2564



2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางนงนุช นามภูษา วิทยฐานะชำนาญการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร วิชาการและทั่วไป

โทรศัพท์ 091-8068822 E-mail: nongnuchnampoosa@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 30 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน



3) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายถวัลย์ ศรีสุขะโต วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (กศ.บ.) สาขา พลศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มบริหาร งบประมาณและบุคคล

โทรศัพท์ 081-79225556 E-mail: noon.ta09@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 15 พฤษภาคม 2535 จนถึงปัจจุบัน

1.3.2 ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



1) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อ-สกุล นายกิตติ ไสภาทิ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขา บริหารการศึกษา

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ 085-1671175 E-mail: draculy13@gmail.com



2) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางวรรณฤ จารุจิตร วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ 096-8606385 E-mail: wanlu@hotmail.com



1.3.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

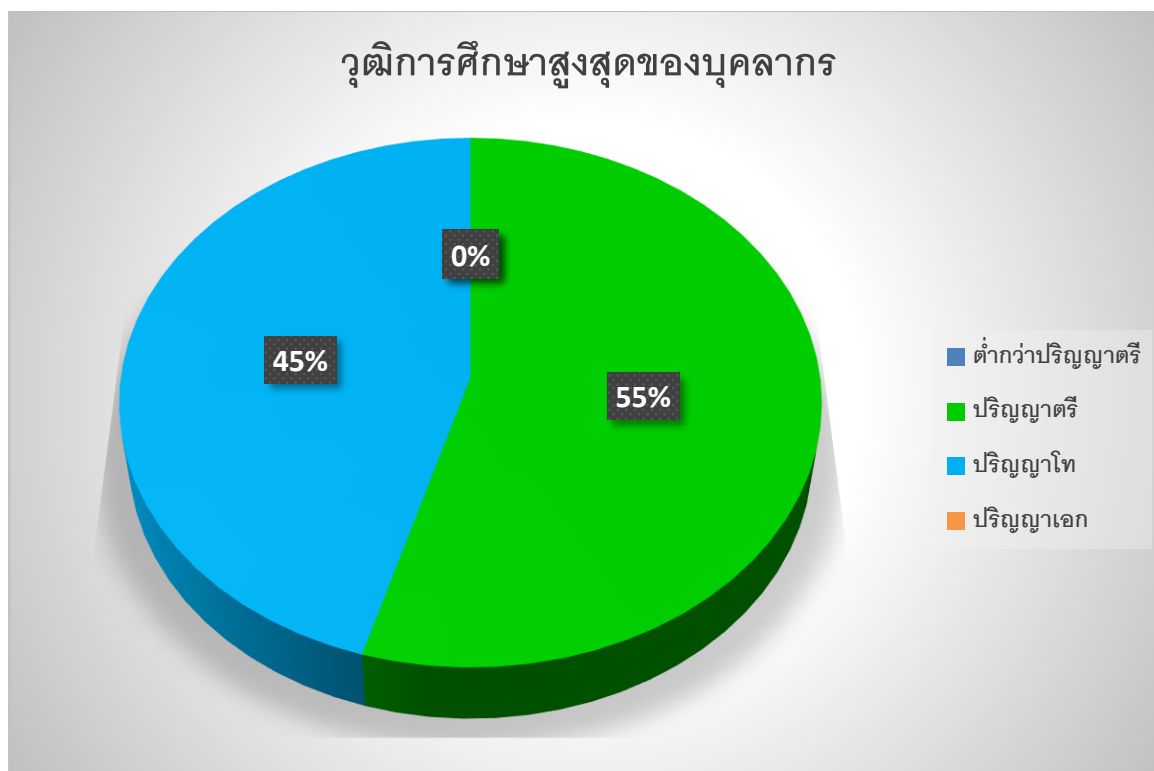
1) วิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.5	ครู คศ.4	ครู คศ.3	ครู คศ.2	ครู คศ.1	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตราจ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้าง ประจำ	รวม
ปีการศึกษา 2564	-	-	13	15	-	-	6	-	3	37

2) วุฒิกการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 9 เมษายน 2565)

กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
ภาษาไทย	-	1	1	-	1	1	-	-	-	2
คณิตศาสตร์	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
วิทยาศาสตร์	2	3	5	3	3	6	-	-	-	11
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	2	4	-	1	1	-	-	-	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2
ศิลปะ	1	-	1	1	1	2	-	-	-	3
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	1	2	1	-	1	-	-	-	3
ภาษาต่างประเทศ	-	2	2	-	3	3	-	-	-	5
รวม	9	9	18	5	10	15	-	-	-	33

(ที่มา : งานบุคคล)



3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน และจำนวนชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู
1. ภาษาไทย	2	35	2
2. คณิตศาสตร์	2	30	2
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	20	2
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	24	2
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	22	2
6. ศิลปะ	3	21	2
7. การงานอาชีพ	3	17	2
8. ภาษาต่างประเทศ	5	22	2
รวม	33	24	2

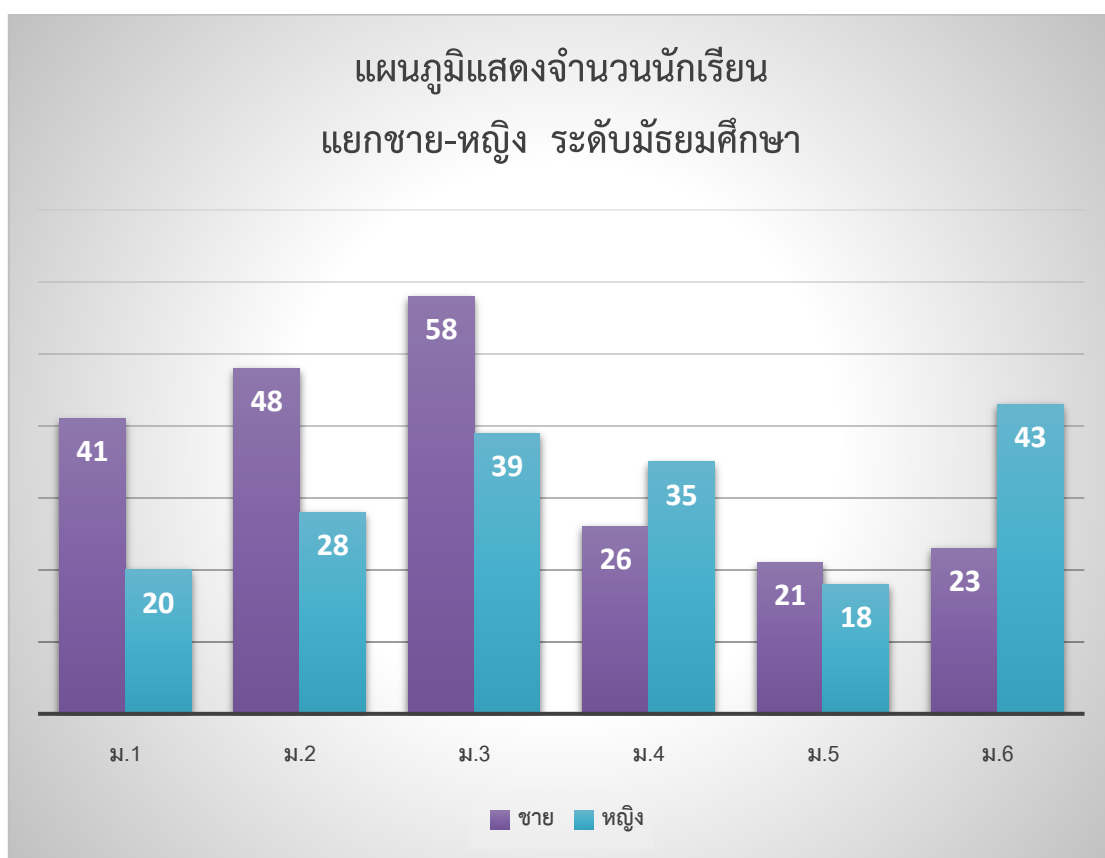


1.4 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีการศึกษา 2564)

1) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. 1	41	20	61	3	20.33
ม. 2	48	28	76	3	25.33
ม. 3	58	39	97	4	24.25
รวม	147	87	234	10	23.40
ม. 4	26	35	61	5	12.20
ม. 5	21	18	39	4	9.75
ม. 6	23	43	66	5	13.20
รวม	70	96	166	14	11.86
รวมทั้งสิ้น	217	183	400	24	16.67

(ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน)

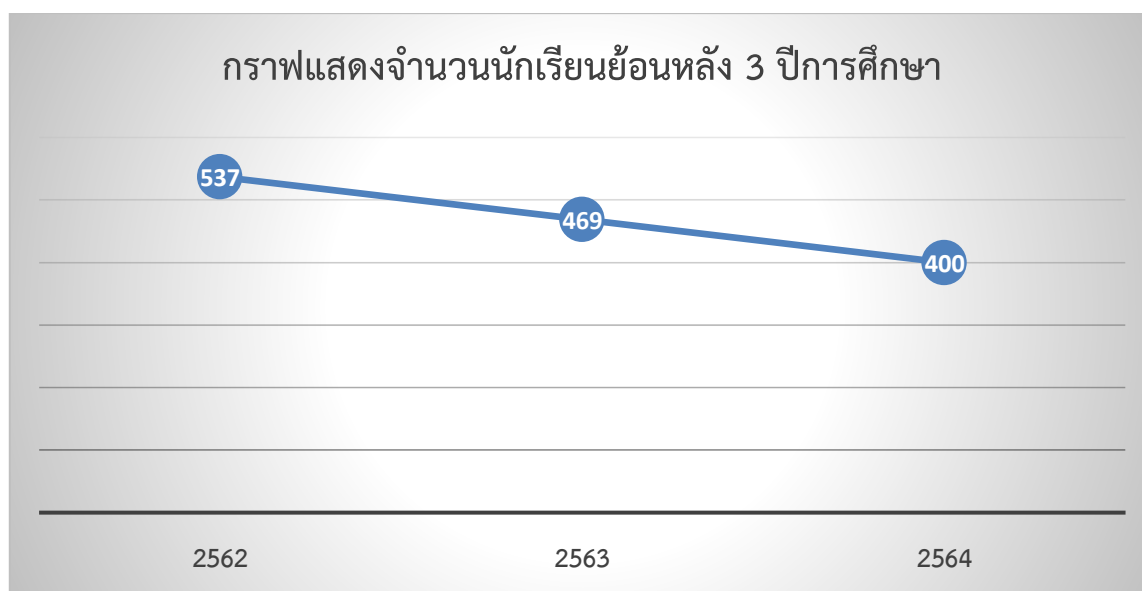




2) จำแนกตามปีการศึกษา 3 ปีย้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
ม.1	123	88	61
ม.2	98	108	76
ม.3	82	89	97
ม.4	91	44	61
ม.5	68	76	39
ม.6	75	64	66
รวม	537	469	400

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา





1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

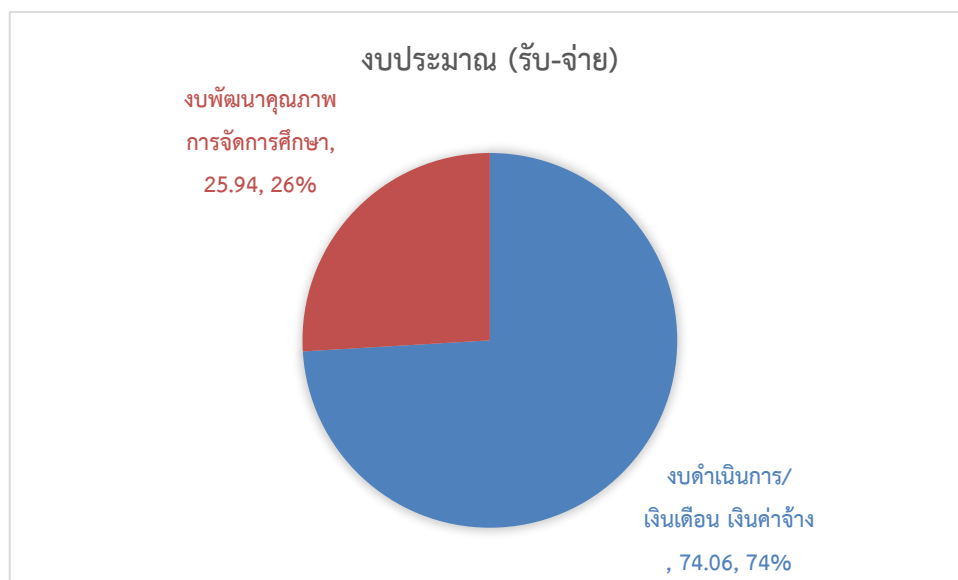
อาคารเรียน	จำนวน	1	หลัง	82	ห้องเรียน
อาคารอเนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง		
สุขา	จำนวน	3	หลัง	30	ห้อง
โรงยิม	จำนวน	1	หลัง		
สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม		
สนามฟุตบอล	จำนวน	-	สนาม		
สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน	1	สนาม		
สนามเทนนิส	จำนวน	-	สนาม		
อื่น ๆ	จำนวน	-	สนาม		

1.6 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	2,534,250	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	3,550,800
เงินนอกงบประมาณ	2,260,000	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1,243,450
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	4,794,250	รวมรายจ่าย	4,794,250

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	คิดเป็นร้อยละ	74.06	ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	25.94	ของรายรับ



(ที่มา : งานแผนงานโรงเรียน)

1.7 ข้อมูลสภาพชุมชน



1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะ เป็นชุมชนแออัด แขวงตลาดพลู มีประชากรประมาณ 20,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาดพลู โรงพยาบาล วัด ธนาคร สถานประกอบการ ขนาดย่อม ร้านอาหาร อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ค้าขาย และอุตสาหกรรมในครัวเรือน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ อาหาร ได้แก่ ขนมกุยช่าย หมี่กรอบสมัย ร.5(จีนหลี) ขนมหวาน ขนมเบื้อง ก๋วยเตี๋ยวเนื้อ ทุกร้านได้รับ การตีพิมพ์ลงในวารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ อยู่เนืองๆ ส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ได้แก่ งานแห่พระธาตุทางน้ำของวัดนางชี

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว 60,000 บาทต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนมีพื้นที่จำกัด ค่อนข้างแคบ คือ เนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 83 ตารางวา แต่ไม่เป็นอุปสรรคต่อ การพัฒนา การศึกษา เนื่องจากได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากบุคลากรและชุมชน มีแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น วัดราชคฤห์ วัดอินทาราม วันขุนจันทร วัดนางชี วัดปากน้ำ วัดกัลยาณมิตร สนับสนุนทุนการศึกษาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา การสอนธรรมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ สถานีตำรวจตลาดพลู ช่วยดูแลด้านความปลอดภัย รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายความรู้เรื่องสิ่งเสพติด



1.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์ จัดสอนตามหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 /โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 1 – ม. 3)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เพิ่มเติม	
ม. 1/1	9.38	9.38	12.50	12.50	6.25	6.25	3.13	9.38	12.50	18.75	100
ม. 1/2	10.00	10.00	13.33	13.33	6.67	6.67	3.33	10.00	13.33	13.33	100
ม. 1/3	10.00	10.00	13.33	13.33	6.67	6.67	3.33	10.00	13.33	13.33	100
ม. 2/1	8.33	8.33	11.11	11.11	5.56	5.56	2.78	8.33	11.11	27.78	100
ม. 2/2	9.09	9.09	12.12	12.12	6.06	6.06	3.03	9.09	12.12	21.21	100
ม. 2/3	8.57	8.57	11.43	11.43	5.71	5.71	2.86	8.57	11.43	25.71	100
ม. 3/1	9.09	9.09	12.12	12.12	6.06	6.06	3.03	9.09	12.12	21.21	100
ม. 3/2	10.00	10.00	13.33	13.33	6.67	6.67	3.33	10.00	13.33	13.33	100
ม. 3/3	10.00	10.00	13.33	13.33	6.67	6.67	3.33	10.00	13.33	13.33	100
ม. 3/4	10.00	10.00	13.33	13.33	6.67	6.67	3.33	10.00	13.33	13.33	100
รวม	94.46	94.46	125.95	125.95	62.97	62.97	31.49	94.46	125.95	181.33	1000

(ที่มา : งานหลักสูตรโรงเรียน)

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ

, **

หมายเหตุ

* แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้อง 1

** แผนการเรียนรู้ภาษาจีน ห้อง 2

แผนการเรียนรู้ปกติ ห้อง 3 - 4



ช่วงชั้นที่ 4 (ม. 4 – ม. 6)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เพิ่มเติม	
ม. 4/1	5.71	5.71	7.14	11.43	2.86	2.86	2.86	8.57	8.57	44.29	100
ม. 4/2	6.67	6.67	8.33	13.33	3.33	3.33	3.33	10.00	10.00	35.00	100
ม. 4/3	6.67	6.67	8.33	13.33	3.33	3.33	3.33	10.00	10.00	35.00	100
ม. 4/4	6.67	6.67	8.33	13.33	3.33	3.33	3.33	10.00	10.00	35.00	100
ม. 5/1	5.41	5.41	10.81	6.76	2.70	2.70	1.35	8.11	8.11	48.65	100
ม. 5/2	5.26	5.26	10.53	6.58	2.63	2.63	1.32	7.89	7.89	50.00	100
ม. 5/3	6.25	6.25	12.50	7.81	3.13	3.13	1.56	9.38	9.38	40.63	100
ม. 5/4	6.67	6.67	13.33	8.33	3.33	3.33	1.67	10.00	10.00	36.67	100
ม. 6/1	6.35	6.35	4.76	3.17	3.17	3.17	0.00	0.00	9.52	63.49	100
ม. 6/2	7.84	7.84	5.88	3.92	3.92	3.92	0.00	0.00	11.76	54.90	100
ม. 6/3	7.27	7.27	5.45	3.64	3.64	3.64	0.00	0.00	10.91	58.18	100
ม. 6/4	7.27	7.27	5.45	3.64	3.64	3.64	0.00	0.00	10.91	58.18	100
ม. 6/5	6.56	6.56	4.92	3.28	3.28	3.28	0.00	0.00	9.84	62.30	100
รวม	84.59	84.59	105.78	98.56	42.30	42.30	18.75	73.95	126.89	622.28	1300

(ที่มา : งานหลักสูตรโรงเรียน)

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ

* แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-เทคโนโลยี ห้อง 1

** แผนการภาษาอังกฤษ-ภาษาไทย-สังคมศึกษา ห้อง 2

*** แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ห้อง 3

**** แผนการเรียนรู้ภาษาจีน ห้อง 4

***** แผนการเรียนรู้ทวิศึกษา – คหกรรม / แฟชั่น-สิ่งทอ / วิจิตรศิลป์ ห้อง 5



1.9 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 35.64 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 17,817 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ บาร์โค้ด และโปรแกรม UPC Library 2005 V1.8
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 92 คนต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ 23.00 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	5	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	3	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน	3	ห้อง
ห้องเรียนคุณภาพ	จำนวน	2	ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระ			
ภาษาไทย	จำนวน	1	ห้อง
คณิตศาสตร์	จำนวน	3	ห้อง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	1	ห้อง
สังคม	จำนวน	2	ห้อง
สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
ศิลปะ	จำนวน	4	ห้อง
การงานอาชีพ	จำนวน	4	ห้อง

3) คอมพิวเตอร์	จำนวน	118	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน		76	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต		48	เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน			
เฉลี่ย 108 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 27.00			ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	42		เครื่อง



4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	760
2. ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	930
3. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	820
4. ศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	960
5. ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	860
6. ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ	980
7. ศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ	1,010
8. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1,090
9. ห้องสมุดโรงเรียน	1,120
10. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,240
ฯลฯ	

(ที่มา : งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้)

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดราชคฤห์	1
2. วัดบางสะแกใน	1
3. วัดขุนจันทร์	1
4. วัดนางชี	1
5. ศูนย์บริการวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	1
ฯลฯ	

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1) ชื่อ-สกุล พระอาจารย์ปลัดชัยสิทธิ์พงษ์ ธมนสโร ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 120 ครั้ง/ปี

6.2) ชื่อ-สกุล พระอาจารย์ปลัดสมชาย มนต์พาโร ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 120 ครั้ง/ปี

6.3) ชื่อ-สกุล พระอาจารย์ดำรงศรีรักษ์ ธมฺมปาโล ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 120 ครั้ง/ปี



1.10 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.10.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

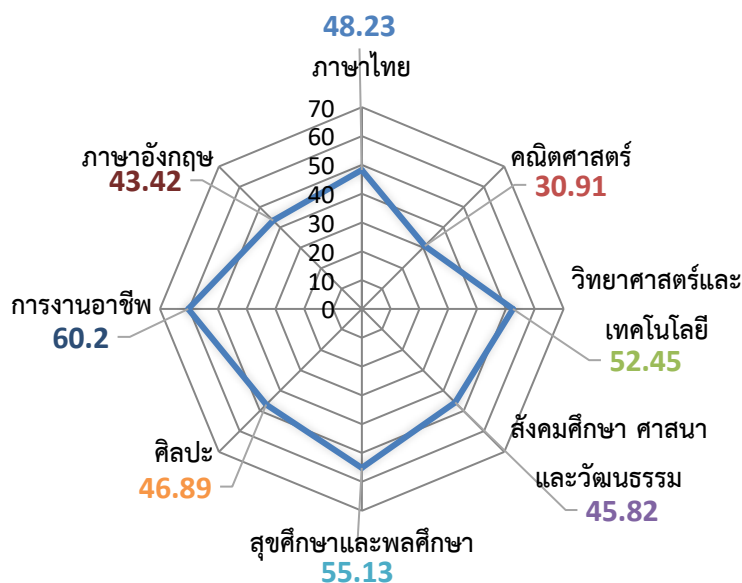
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย = 2.48

- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับชั้นเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	61	5	11	4	7	6	7	7	15	29	46.52
มัธยมศึกษาปีที่ 2	76	10	17	5	6	5	6	5	21	32	42.99
มัธยมศึกษาปีที่ 3	97	8	27	7	11	8	7	7	22	36	36.65
มัธยมศึกษาปีที่ 4	61	4	7	4	4	4	7	7	25	39	63.02
มัธยมศึกษาปีที่ 5	39	3	6	3	3	3	4	4	14	22	57.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	66	4	11	5	5	5	6	7	24	37	55.96
รวม	400	32	79	28	36	31	37	37	121	185	46.52

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ ม.1-ม.6



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.1 - ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	400	24	64	30	51	38	46	41	106	193	48.23
คณิตศาสตร์	400	52	117	39	36	33	41	30	53	124	30.91
วิทยาศาสตร์	400	29	72	31	28	30	37	38	135	210	52.45
สังคมศึกษา ศาสนา	400	35	76	24	32	34	44	44	95	183	45.82
สุขศึกษา	400	4	75	5	82	14	14	20	187	221	55.13
ศิลปะ	400	70	68	23	22	30	31	39	118	188	46.89
การงานอาชีพ	400	10	71	28	27	23	24	34	183	241	60.20
ภาษาต่างประเทศ	400	22	84	33	30	35	37	35	102	174	43.42

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)



1.10.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6						
ระดับชั้น	ม.3			ม.6		
ปีการศึกษา	2562	2563	2564*	2562	2563	2564**
ภาษาไทย	46.85	57.19	52.12	35.03	37.08	36.80
คณิตศาสตร์	21.74	25.50	23.89	17.78	17.66	22.50
วิทยาศาสตร์	26.79	28.14	32.11	25.31	27.24	22.20
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	31.56	32.55	23.25
ภาษาอังกฤษ	28.97	30.10	31.60	24.15	25.04	18.34

(* ม.3 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 9 คน , ** ม.6 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 2 คน)

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

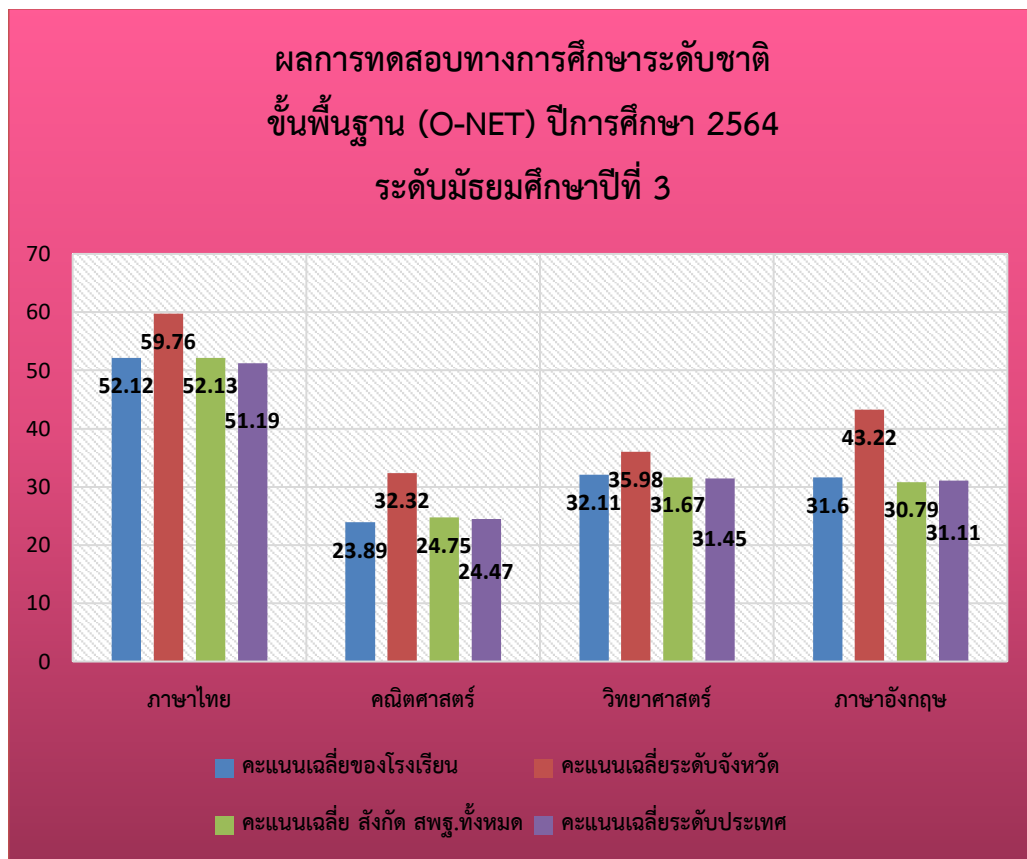
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	52.12	23.89	32.11	31.60
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.1	61.14	35.68	37.30	43.51
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	59.76	32.32	35.98	43.22
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	52.13	24.75	31.67	30.79
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	51.19	24.47	31.45	31.11

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

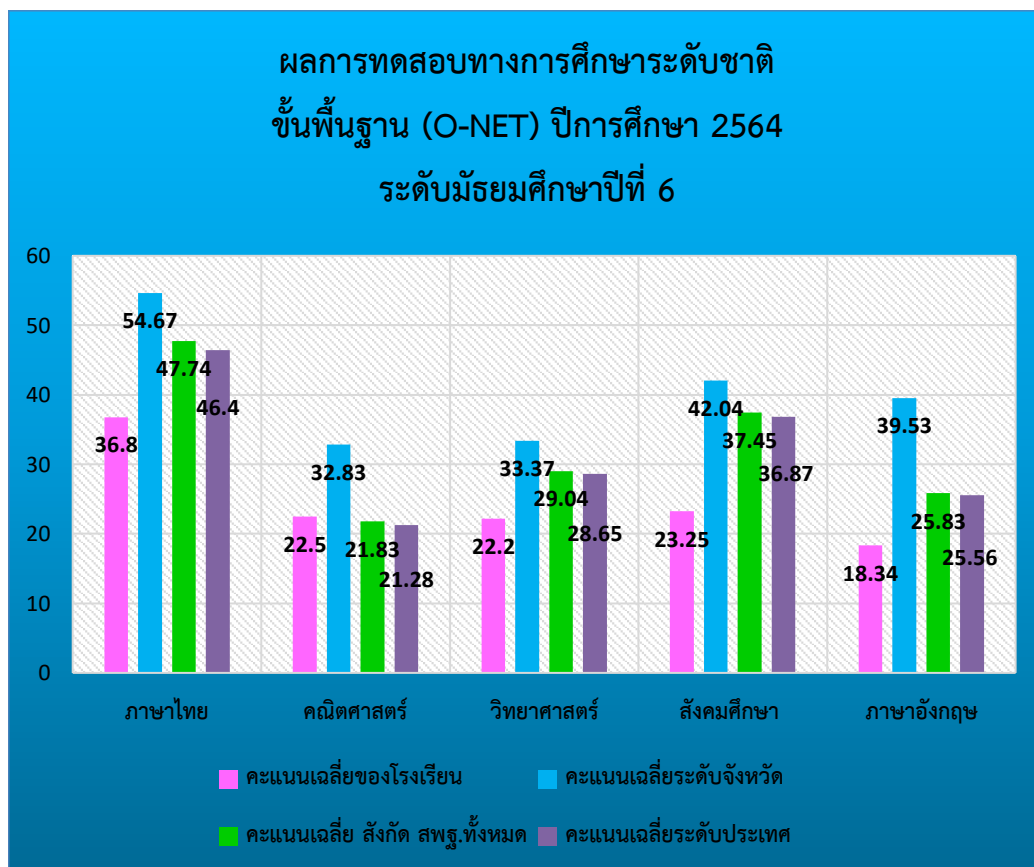
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	36.80	22.50	22.20	23.25	18.34
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.1	57.19	36.59	35.45	43.88	41.99
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	54.67	32.83	33.37	42.04	39.53
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	47.74	21.83	29.04	37.45	25.83
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	46.40	21.28	28.65	36.87	25.56



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

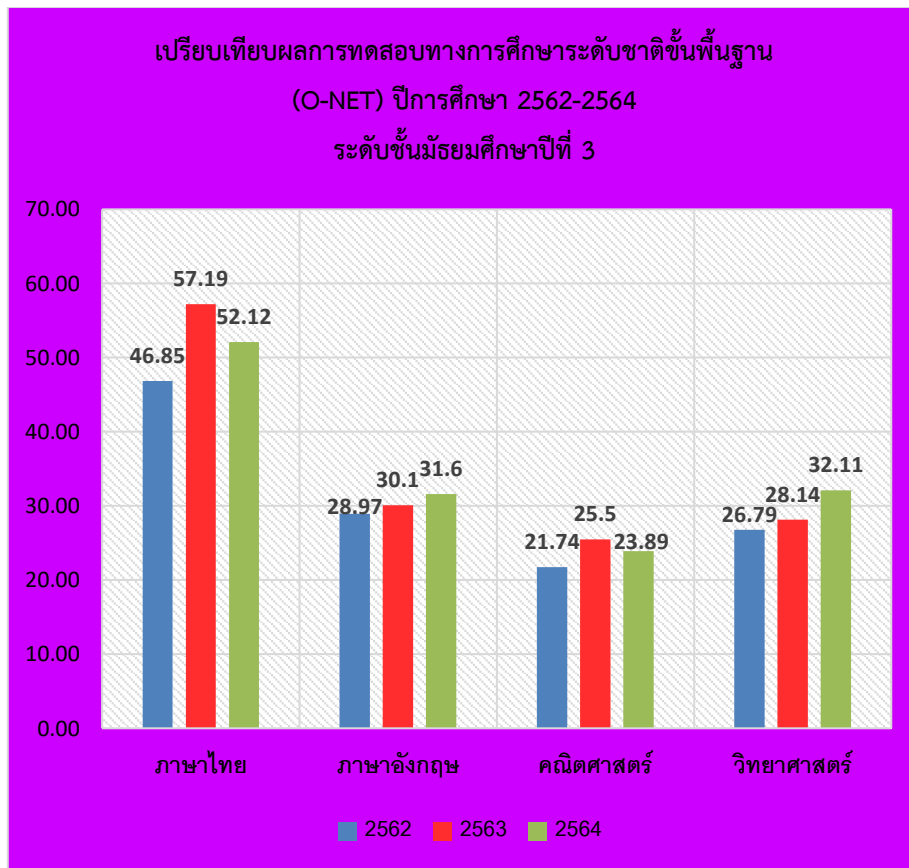


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

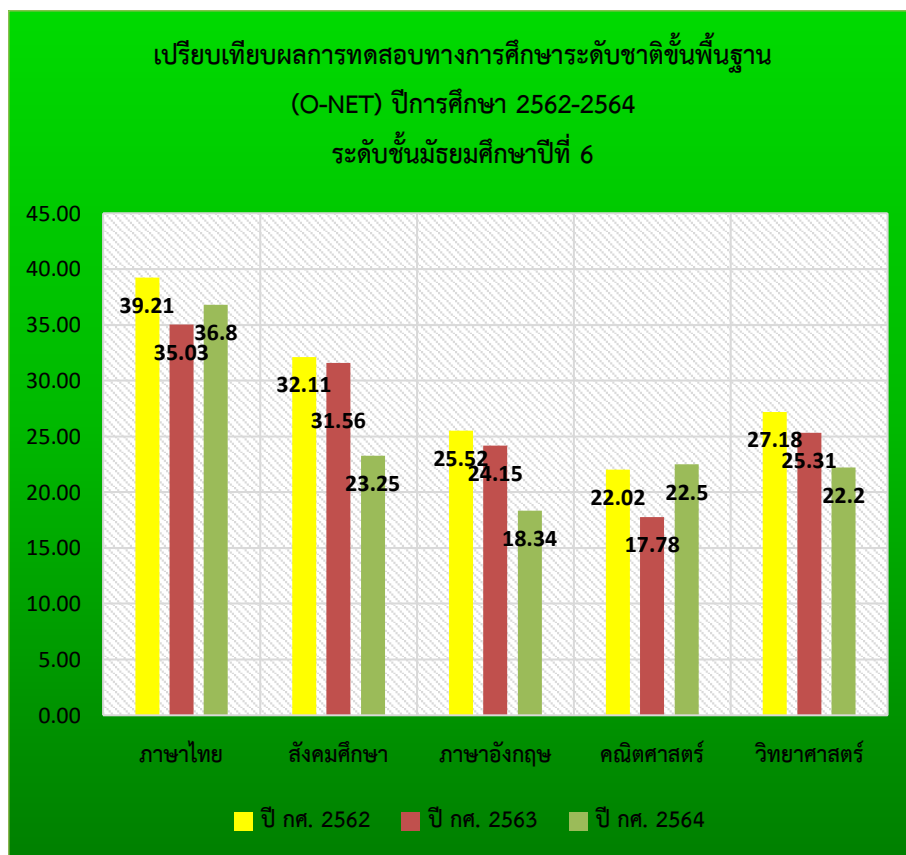




ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





1.10.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	61	21	33	7	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	75	19	45	11	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	97	39	42	16	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	61	28	29	4	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	40	17	19	4	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	66	24	37	5	-
รวม	400	148	205	47	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	37.00	51.25	11.75	0.00

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)

1.10.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2564

ด้าน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	400	159	204	37	-
2) ด้านความสามารถในการคิด	400	159	204	37	-
3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	400	159	204	37	-
4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	400	159	204	37	-
5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	400	159	204	37	-
เฉลี่ยรวม	400	159	204	37	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	39.75	51.00	9.25	0.0

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)



1.10.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	61	24	31	6	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	75	24	41	10	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	97	44	42	11	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	61	31	28	2	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	40	19	18	3	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	66	22	39	5	-
รวม	400	164	199	37	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	41.00	49.75	9.25	0.00

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)

1.10.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	61	61	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	75	75	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	97	97	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	61	61	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	40	40	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	66	66	-
รวม	400	400	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	0.00

(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนรู้)



1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.2554- 2558) ของสถานศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๖๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๘๑	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๙	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๑.๕๒	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๖๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๗๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๘๑	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๙	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๑.๕๒	ดี

จุดเด่น**๑. ด้านผลการจัดการศึกษา**

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย สถานศึกษามีจุดเน้นและจุดเด่น คือ กิจกรรมดีด้านกระบี่กระบองและการร่ายรำที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนชัดเจน

๒. ด้านการบริหารจัดการ

ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของตนเองโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดชัดเจน มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทั้งครู บุคลากรภายในสถานศึกษาให้ความสำคัญกับระบบการประกันคุณภาพภายใน

จุดที่ควรพัฒนา**๑. ด้านผลการจัดการศึกษา**

การค้นคว้าจากการอ่าน ความสามารถทางการคิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ สถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียน ทำให้มีการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนกว้างไป มีกำหนดหลายคุณลักษณะ จึงไม่สามารถทำให้อัตลักษณ์ของผู้เรียนทุกด้านบรรลุจนเกิดอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่โดดเด่นจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคลากรภายนอก พร้อมทั้งสถานศึกษาขาดการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายนอกรับรู้

๒. ด้านการบริหารจัดการ

ผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปยังไม่ชัดเจน และนำผลการประเมินในแต่ละงานไปปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดผลเป็นรูปธรรม การดำเนินงานความขาดต่อเนื่อง สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรืออนุกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือให้คำแนะนำในการพัฒนาตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานของมาตรฐานการจัดการศึกษา การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในอนาคตยังไม่สอดคล้องแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (๒๕๕๒-๒๕๖๑)

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษายังไม่มีการนำผลการประเมินการพัฒนาครู การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอนและประเมินแบบวัด แบบทดสอบไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ครูบางส่วนขาดการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการของผู้เรียนที่นำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน

การสอน การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงพัฒนาตนเอง การวิเคราะห์ผลการประเมินแล้วนำมาใช้ในการสอนเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. ด้านประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

โอกาส

สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายในนอก ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาชัดเจน

อุปสรรค

ภาวะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง พร้อมความพร้อม ความกระตือรือร้นของผู้เรียนในการพัฒนาตนเองทำให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษายังไม่เต็มศักยภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยห้องสมุดจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้วเพิ่มมากขึ้น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การพัฒนาตนเองจากการอ่านและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล สถานศึกษามี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการสืบค้นข้อมูลอยู่แล้ว ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสืบค้นข้อมูลจากการใช้ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต แล้วสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่านและการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต เพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิดของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างหลากหลาย ทั้งการจำแนกประเภท และการแก้ปัญหาในบทเรียน การทำความเข้าใจกับปัญหาให้ชัดเจนก่อนแล้วนำปัญหาไปวางแผน เพื่อแก้ปัญหา นั้น ๆ ด้วยการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงและตรวจสอบความถูกต้องของปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด รู้วิธี แก้ปัญหาสรุปผลการทดลองและเขียนรายงานผลการทดลอง ซึ่งหากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียน การสอนตามกระบวนการดังกล่าว โดยคำนึงถึงธรรมชาติของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะส่งผลต่อทักษะการคิด ของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะสูงขึ้นด้วย โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วให้มีความต่อเนื่อง

๓) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยครูทำการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระดังกล่าวและเทคนิค การสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ แล้วนำผลการวิเคราะห์และเทคนิคการสอนที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมสอน ซ้อมเสริม ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ชัดเจน เพื่อหาสาเหตุและแก้ปัญหาให้ ตรงจุด โดยดำเนินการให้มีความต่อเนื่องภายใน ๑ ปีการศึกษา

๔) ในการกำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียน ไม่ควรใช้คำใหม่มีความหมายกว้างขวาง หรือตีความได้หลายความหมาย ควรเป็นคุณลักษณะเฉพาะและสามารถเก็บข้อมูลได้จริง ควรมีการนิยามคำให้ชัดเจน โดยอัตลักษณ์ควรมีเพียงอัตลักษณ์เดียว “๑ สถาบัน หนึ่งอัตลักษณ์” ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ไปตามยุคสมัยและเวลา ทั้งนี้คุณลักษณะผู้เรียนที่เป็นอัตลักษณ์ต้องเป็นผล จากการจัดการศึกษาตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ดังนั้น สถานศึกษาควรกำหนดและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนที่ละประการ เมื่อสถาบันพัฒนาสามารถจนพัฒนาบรรลุแล้ว จึงค่อยพัฒนาลักษณะด้านต่อไป และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้อัตลักษณ์ของผู้เรียนมีความเด่นชัดและง่ายต่อการจดจำ อาจจะมีการกำหนดข้อความเป็นปรัชญา คำขวัญหรือคติพจน์ของสถานศึกษาและควรพัฒนาอัตลักษณ์ ของผู้เรียนให้โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน มีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบอัตลักษณ์ของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนควรจดจำอัตลักษณ์ของตนเองได้ ชุมชนและองค์กรภายนอกให้รู้จักและยอมรับสถานศึกษาให้มากขึ้น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปให้ชัดเจน แล้วนำผลการประเมินในแต่ละงานไปปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรืออนุกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือให้คำแนะนำในการพัฒนาตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานของมาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน

๒) แม้ว่าผลการประเมินได้ระดับคุณภาพดีมาก แต่สถานศึกษาควรเพิ่มประเด็นการทำให้เอกลักษณ์ของสถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืน โดยขอความร่วมมือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนและพัฒนาจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา คือ กิจกรรมดีเด่นประจำปีกระบวนและการร่ายรำ ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา สถานศึกษาควรมีผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนารูปแบบเอกลักษณ์ของสถานศึกษาจัดทำเป็น Model ต้นแบบและให้มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านอื่น ๆ ที่โดดเด่นสร้างชื่อเสียงเป็นเอกลักษณ์เพิ่มในอนาคต เช่น การจัดดอกไม้ การผูกผ้าประดับ งานประดิษฐ์และการทำอาหาร/ขนม เป็นต้น พร้อมทั้งควรช่วยกันประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองและชุมชนรับรู้ถึงเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๓) สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาด้วยการรักษามาตรฐานไว้ได้ แต่สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากยิ่งขึ้นด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมซึ่งดำเนินการติดอยู่แล้ว เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในอนาคตตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (๒๕๕๒-๒๕๖๑) ให้มีความต่อเนื่อง

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรมีการนำผลการประเมินการพัฒนาอบรมครู ผลการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน และการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ มาพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยผู้บริหาร รองฝ่ายต่าง ๆ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ร่วมเข้ามาช่วยกันพัฒนา กำกับ ติดตาม ดูแล พร้อมทั้งให้คำปรึกษาและชี้แนะเพื่อการพัฒนาต่อไป

๒) ครูทุกคนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้ครูทุกคนมีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำ



ผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการ จัดการเรียนการสอนการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งวางเงื่อนไข ให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้ง ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้มีแผนและการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ และวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องอย่างเด่นชัด เป็นระบบและต่อเนื่อง นำผลดำเนินการพัฒนาครูสู่ภาคปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป ซึ่งดำเนินการติดอยู่แล้วให้ต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจะมีผลการประเมินด้านพัฒนาการเรื่องการจัดการระบบการบริหารและระบบสารสนเทศตาม ระบบบริหารคุณภาพ PDCA ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอย่างจริงจัง ซึ่งจะส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาเกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน นำผลที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐานทั้ง ๑๕ มาตรฐาน แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นไป พัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

1.12 ผลงานดีเด่น /รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

รางวัลโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว จาก สพฐ. ในกิจกรรม โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564

ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 รายการ และรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 2 รายการ ในการแข่งขัน “กีฬามวย ไทยและกระบี่กระบอง” กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง จัดโดยกรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์

ได้รับรางวัลการแข่งขันสืบสานตำนานการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง โดยได้รับรางวัลคะแนนรวมชนะเลิศใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นชาย ในวันที่ 9 กันยายน 2564 ในรูปแบบออนไลน์

สื่อมวลชนให้ความสนใจติดตามขอถ่ายทำรายการเพื่อเผยแพร่ศิลปะการต่อสู้ของนักเรียนไปสู่สาธารณะ ชน ดังรายการต่างๆต่อไปนี้

- | | |
|---|--|
| 1.) อีฉันทลาดพลู 1 พ.ค. 2565 | 2.) Voice TV |
| 3.) TV การท่องเที่ยว จังหวัด อุทัยธานี | 4.) TV เทศกาลเที่ยวเมืองไทย 19 ก.พ. 2565 |
| 5.) รายการชิงร้อยชิงล้าน | 6.) รายการหม่าโจ้ว |
| 7.) รายการทำพิธีสงฆ์ | 8.) รายการเข้านี้มีแต่เรื่องดีดี |
| 9.) รายการทีมสร้างชาติ | 10.) รายการคนวัยทีน |
| 11.) PPTV รายการได้ร่วมพระบารมี 240 ปี กรุงรัตนโกสินทร์ 20 เม.ย. 2564 | |



1.13 สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
1. ด้านกายภาพ		
1) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น 2 ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า 2 ระดับชั้น	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
2) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
3) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
2. ด้านบุคลากร		
1) ผู้บริหารสถานศึกษา	☐ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☒ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
2) จำนวนครู	☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
3) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป ☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 10 - 19 ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 10 ชั่วโมง	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
4) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไป ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 25 - 49 ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 25 ชั่วโมง	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย



รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
5) บุคลากรสนับสนุน	☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
6) การให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกัน คุณภาพฯ กับครูทุกคน ☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกัน คุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกัน คุณภาพฯ	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
3. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☒ ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองร้อยละ 50 - 79 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
2) การมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่าง น้อย 4 ครั้งต่อปี ☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา 2-3 ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อย กว่า 2 ครั้งต่อปี	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
3) การสนับสนุนจากหน่วยงาน/ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการ พัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
สรุประดับความพร้อม สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก 9 รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง 3 รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย - รายการ		



ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA

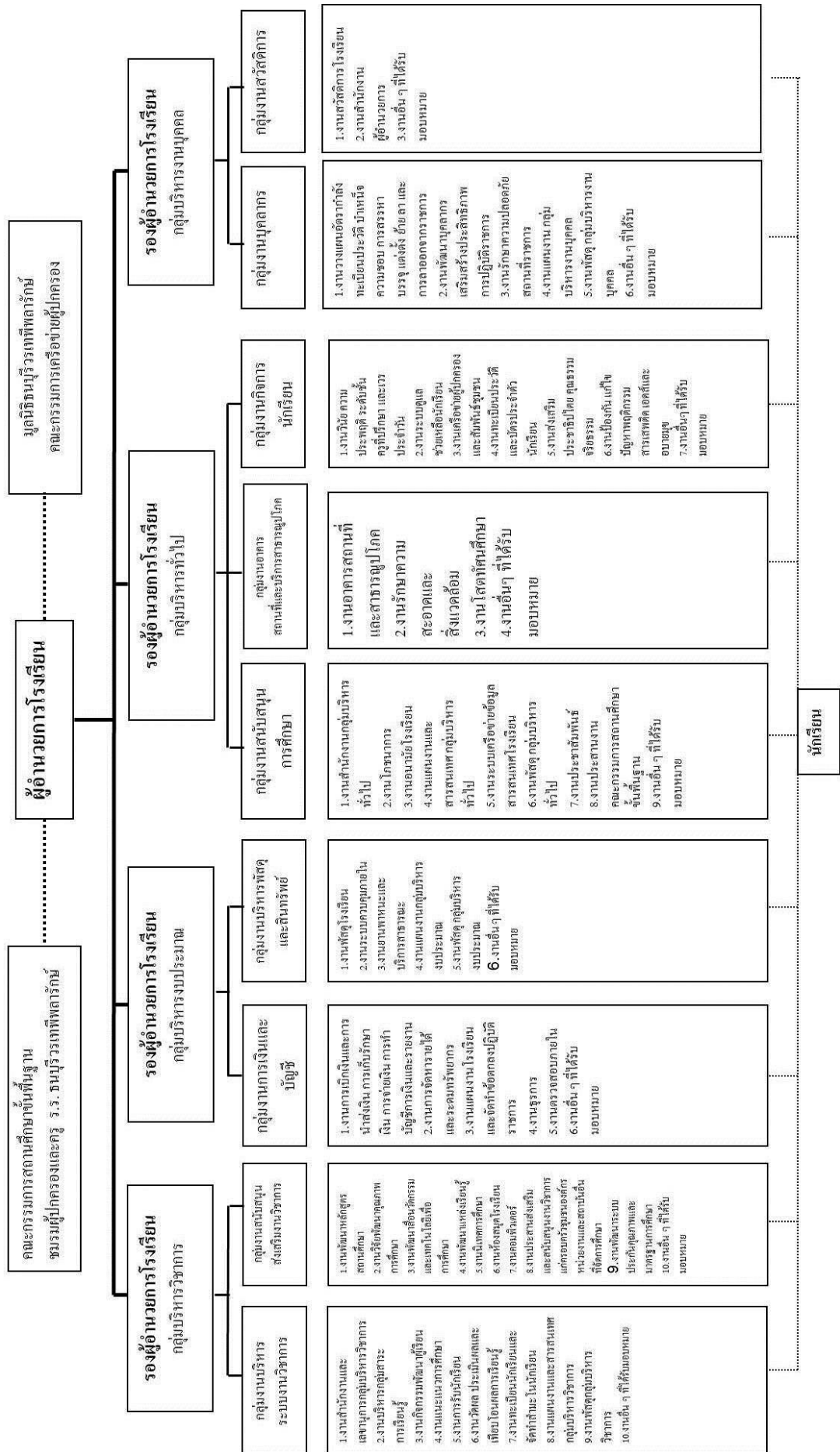
แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

* หมายเหตุ ระบุแผนภาพตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2564



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนธนบุรีวรเทพวิทยารักษ์

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนธนบุรีวรเทพวิทยารักษ์





2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ จะจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก้าวนำเทคโนโลยี มีความประพฤติดี งาม ชำนาญทักษะและความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วยการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1. ขยายโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3. เพียรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ 4. ครูรักสามัคคีมีมาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 5. บริหารแบบมีส่วนร่วม



3. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
1. คุณภาพของผู้เรียน	1.โครงการ: วันสุนทรภู่ 2.โครงการ: วันภาษาไทยแห่งชาติ 3.โครงการ: ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย 4.โครงการ : ฟันฟูการอ่านการเขียนภาษาไทย 5.โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET วิชาภาษาไทย 6.โครงการ: พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 7.โครงการ: พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 8.โครงการ : ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 9.โครงการ: พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 10.โครงการ : สร้างสุขภาวะดี และมีสุนทรียภาพ 11.โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 12.โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 13. โครงการ: พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 14. โครงการ: เชิดชูวัฒนธรรมไทย 15. โครงการ: พัฒนาคุณภาพผู้เรียน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 16. โครงการ: ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 17. โครงการ: เพิ่มประสิทธิภาพแห่งตน (แนะแนว) 18. โครงการ: ห้องสมุดมีชีวิต 19. โครงการ: ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 20. โครงการ: ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ 21. โครงการ: การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน (MOU) 22. โครงการ: ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 23. โครงการ: อบรมต่อต้านยาเสพติด เอ็ดส์และอบายมุข 24. โครงการ: กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 25. โครงการ: ปฐมนิเทศนักเรียน 26. โครงการ: ส่งเสริมกิจการนักเรียน ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม



2. กระบวนการบริหาร และการจัดการ	1. โครงการ: พัฒนาระบบควบคุมภายใน 2. โครงการ: พัฒนาระบบงานแผนงานสถานศึกษา 3. โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา 15 ปี 4. โครงการ: นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการ และการประชาสัมพันธ์ 5. โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา 5. โครงการ: ศึกษาดูงานเพื่อเปิดโลกทัศน์ครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. โครงการ: พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสมรรถนะมาตรฐานตามวิชาชีพ 7. โครงการ: ครูรัก สามัคคีมีมาตรฐาน 8. โครงการ: จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 9. โครงการ: ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 10. โครงการ: บัตรประจำตัวนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 11. โครงการ: ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 12. โครงการ: โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 13. โครงการ: จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ด้านงานคอมพิวเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงานเพื่อจัดการเรียนการสอน 14. โครงการ: ซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 15. โครงการ: ใส่ใจสุขภาพ 16. โครงการ: พัฒนางานโสตทัศนศึกษา 17. โครงการ: พัฒนาระบบบริหารวิชาการ 18. โครงการ: ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน 19. โครงการ: ประชาสัมพันธ์โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ 20. โครงการ: โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี 21. โครงการ: งานวิจัยและพัฒนากิจการการศึกษา 22. โครงการ: ยานพาหนะและบริการสาธารณะ 23. โครงการ: ส่งเสริมโภชนาการ 24. โครงการ: พัฒนางานนิเทศ 25. โครงการ: งานประกันคุณภาพการศึกษา 26. โครงการ: การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน (MOU) 27. โครงการ: เสริมสร้างวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 28. โครงการ: งานหลักสูตรสถานศึกษา
--	---

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
3. กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการ เชิดชูวัฒนธรรมไทย 2. โครงการ: เพิ่มประสิทธิภาพแห่งตน (แนะแนว) 3. โครงการ: วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช 4. โครงการ: ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. โครงการ: วันสถาปนาโรงเรียน 6. โครงการ: แห่พระธาตุทางน้ำวัดนางชี 7. โครงการ: เสริมสร้างวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8. โครงการ: การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน 9. โครงการ: พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 10. โครงการ: ส่งเสริมกิจการนักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม





ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ภย์ กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนา คือ “โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ภย์ จะจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก้าวนำเทคโนโลยี มีความประพฤติกาม ขำนาญทักษะและความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต” และกำหนดเป้าประสงค์คุณลักษณะของนักเรียนที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของโรงเรียน 6 คุณลักษณะ คือ “เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัย รุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ” โดยยึดหลักนักเรียนสำคัญที่สุด (Student Come First) และไม่มีนักเรียนคนใดถูกทอดทิ้ง (No Child Left Behind) โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ใกล้ชิดโดยเด็กที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เรียนอ่อน ขาดความรับผิดชอบได้รับการช่วยเหลือ นักเรียนที่เก่ง มีศักยภาพและความสามารถได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียน เพื่อให้ทุกคน “ประพฤติกาม นามลูกพระเจ้าตาก” ตามอัตลักษณ์โรงเรียน โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมแนะแนว ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนด้วยตนเอง ได้แก่ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใฝ่ระวัง 0-ร-ม-ส-ม-พ ให้น้อยกว่าร้อยละ 10 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยจัดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1 จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบเข้มข้นและห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการปรับปรุงระบบช่วยสอนในห้องปฏิบัติการและจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ชุดอุปกรณ์การทดลอง และสารเคมี การปฏิบัติ PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดทำโครงการที่พัฒนาทักษะด้านภาษาไทยให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการพัฒนาส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย โครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กิจกรรมฟื้นฟูการอ่านการเขียนภาษาไทย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ส่งเสริมให้กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นเครือข่ายทางวิชาการในการแก้ปัญหาการอ่าน-เขียน ของนักเรียนอย่างจริงจัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใฝ่



ระวัง 0-ร-ม-ส-มพ ให้น้อยกว่าร้อยละ 10 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นำนักเรียนที่มีความรู้หรือแสดงศักยภาพมายกย่องเชิดชูเป็นแบบอย่าง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาโดยนิมนต์พระสงฆ์จากวัดขุนจันทร์มาสอน จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน สื่อการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดโครงการเพิ่มและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ กิจกรรมคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ กิจกรรมสอนภาษาจีนโดยครูเชี่ยวชาญภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้จัดโครงการผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มทักษะ กิจกรรมพืชน้อง โครงการเชิดชูวัฒนธรรมไทย กิจกรรมประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ - กิจกรรมแสดงผลงานของนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ กิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย ได้แก่ การบรรเลงดนตรีไทย ในขบวนแห่พระบรมสารีริกธาตุ งานประเพณีชักพระ ประจำปีการศึกษา 2564 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดหาจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์สื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอนศิลปะ ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน มีผลการจัดการเรียนการสอนและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนการสอน(100%) ระบบการจัดการเรียนรู้(100%) แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(พอใช้) ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (100%) (อยู่ในระดับดีมาก) การผลิตสื่อนวัตกรรม งานวิจัย และผลงานครูมืออาชีพ วันงดสูบบุหรี่โลก/วันต่อต้านยาเสพติด/ภัยการพนัน ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬาและวิชาการ พัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ โครงการนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพกับความพอเพียง นิเทศการจัดการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพนักเรียน วันเอ็ดส์โลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ การจัดหาสื่อนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา จัดหาวัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหาร สำหรับการเรียนการสอนงานคหกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนด้วยตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้จัดโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา 15 ปี ประกอบด้วย กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (กระบี่กระบอง) เพื่อสืบสานเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “กระบี่กระบองเป็นเลิศ” กิจกรรมชุมนุมได้ฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขัน จนสามารถได้รับรางวัลกรมพลศึกษา ได้รางวัลชนะเลิศ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น ชาย ระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม 2564 และคว้ารางวัลการแข่งขันสืบสานตำนานการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง ในวันที่ 9 กันยายน 2564 รูปแบบออนไลน์ โดยได้รับรางวัลคะแนนรวมชนะเลิศในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชาย



กิจกรรมแนะแนว ได้จัดโครงการทักษะชีวิต คิดบวก ประกอบด้วย กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ทุนวัดปากน้ำ ทุนวัดราชคฤห์ ทุนมูลนิธิสโกล์เพื่อการกุศล ทุนวัดจันทาราม ทุนมูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง ทุนสมาคมผู้อาสาสมัครและช่วยการศึกษา (ปัจจัยพื้นฐาน) ทุนเสื้อผ้า – ชุดพลศึกษา (ปัจจัยพื้นฐาน) กิจกรรมทุนการศึกษาโรงเรียน ทุนการศึกษาโรงเรียน กิจกรรมเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมเพื่อแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ณ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการกว่า 25 โรงเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

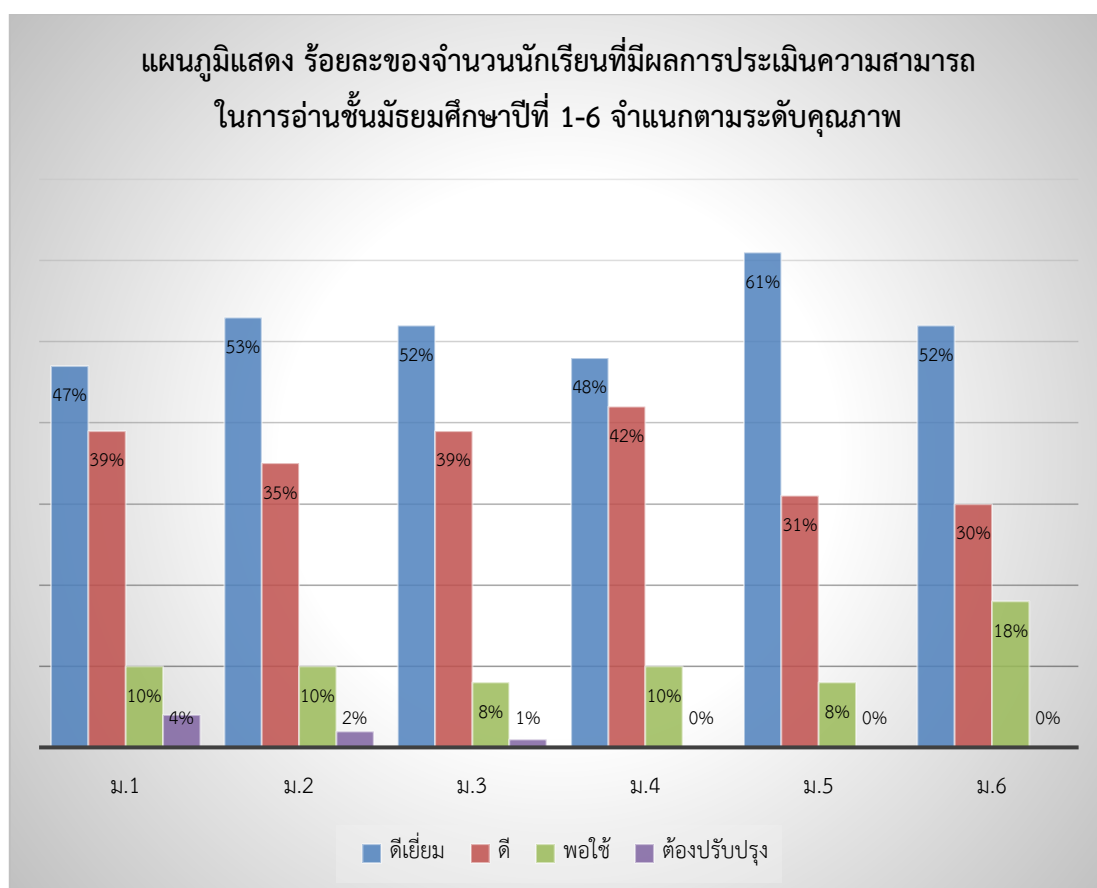
ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องขึ้น จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกลดลงอย่างมาก นอกจากนี้ยังมีพัฒนาการในการเขียนสื่อสารได้ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

2.1 ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไปมีจำนวน สูงขึ้นจากปี 2563 ใน 3 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.2 ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้เกรด 0 ลดลง จากร้อยละ 10.45 ในปี 2563 เหลือเพียงร้อยละ 8 ในปี 2564

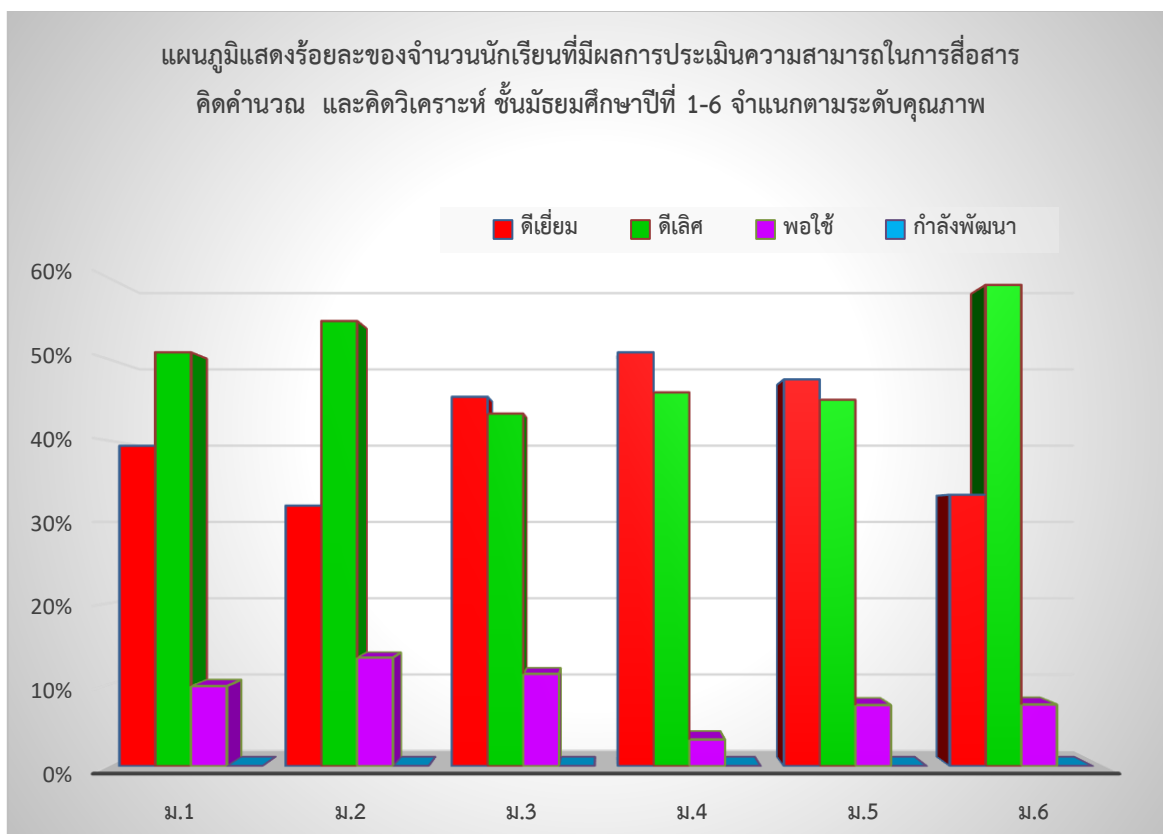
2.3 ความสามารถในการอ่าน : ระดับดีเยี่ยม

ผลการประเมิน



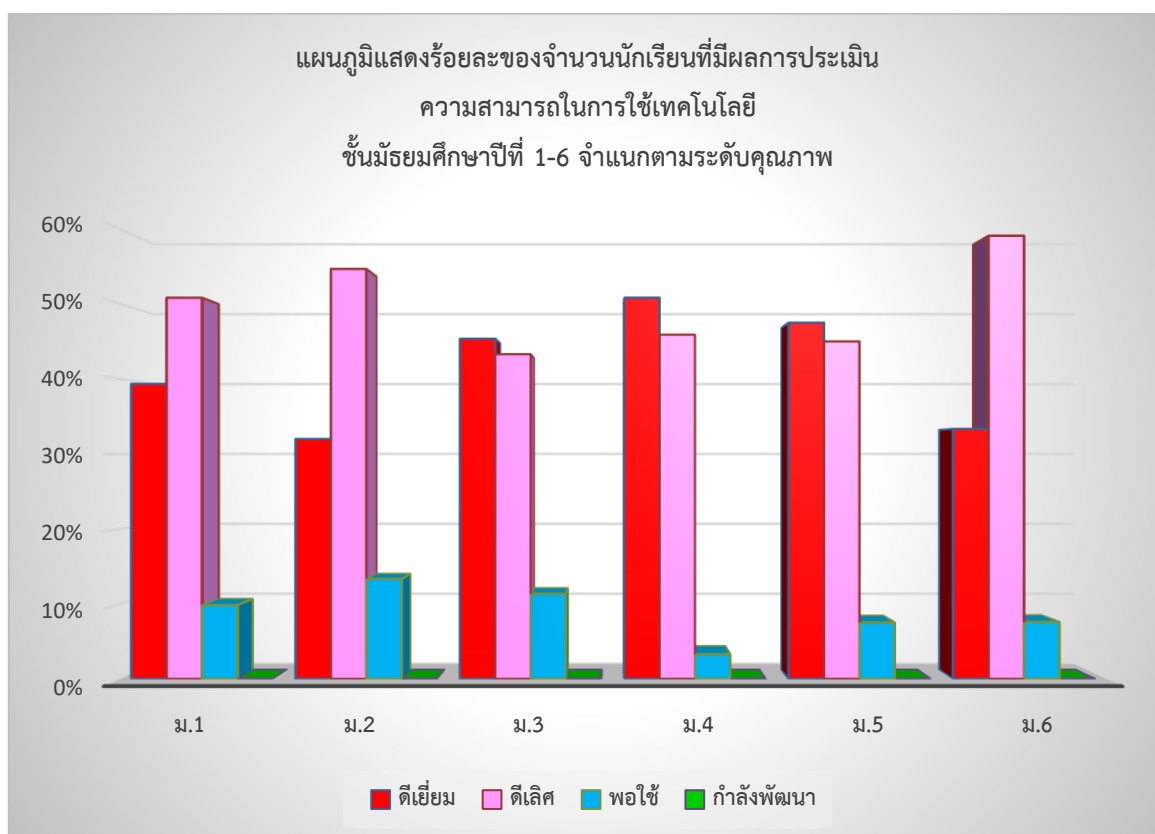


2.4 ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ : ระดับดีเลิศ



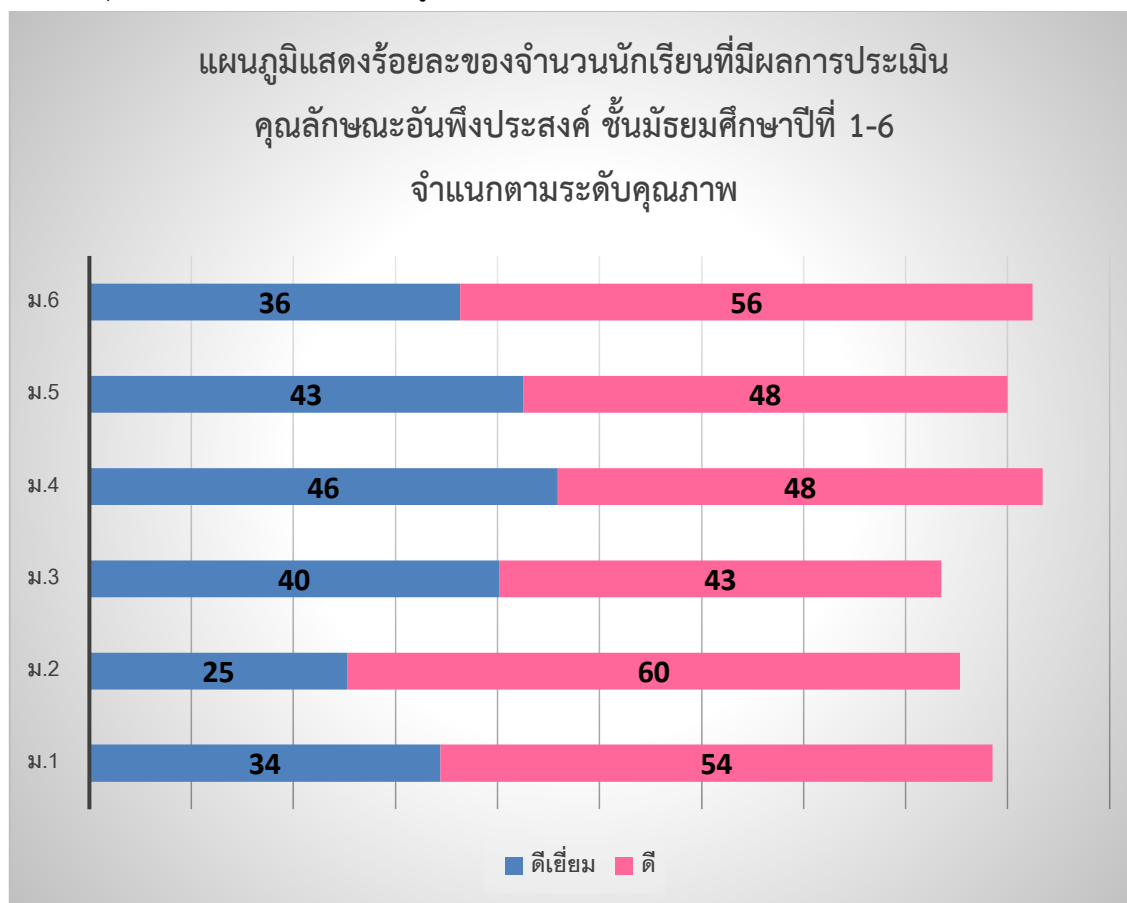
(ที่มา : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : ระดับดีเลิศ



(ที่มา : งานคอมพิวเตอร์)

2.6 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



(ที่มา : งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการศึกษา)

3. จุดเด่น

3.1 ผู้เรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด

3.2 ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้นบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ

3.3 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความสามารถด้านกระบี่กระบองจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง

3.4 ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี ศิลปะและมีสุนทรียภาพ

4. จุดควรพัฒนา

4.1 ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเกือบทุกรายวิชา

4.2 มีผู้เรียนบางส่วนไม่จบการศึกษาพร้อมรุ่นหรือไม่จบการศึกษา เนื่องจากมีผลการเรียน 0, ร, มส, ,มผ

4.3 โครงการ ผลงานจากการศึกษารายกรณี(IS – INDEIVIDUAL STUDY) ยังไม่เป็นรูปธรรมและไม่สอดคล้องกับบริบทหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น แสดงถึงการขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์

5. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กิจกรรมชุมนุม (กระบี่กระบอง) เพื่อสืบสานเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “กระบี่กระบองเป็นเลิศ” กิจกรรมชุมนุมได้ฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขัน จนสามารถได้รับรางวัลกรมพลศึกษา ได้รางวัลชนะเลิศ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น ชาย ระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์

คว่ำรางวัลการแข่งขันสืบสานตำนานการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง ในวันที่ 9 กันยายน 2564 ในรูปแบบออนไลน์ โดยได้รับรางวัลคะแนนรวมชนะเลิศในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชาย

นอกจากนี้สื่อมวลชนให้ความสนใจติดตามมาขอถ่ายทำรายการเพื่อเผยแพร่ศิลปะการต่อสู้ของนักเรียนไปสู่สาธารณชน ดังรายการต่างๆต่อไปนี้

- | | |
|---|--|
| 1.) อีฉันทลาดพลู 1 พ.ค. 2565 | 2.) Voice TV |
| 3.) TV การท่องเที่ยว จังหวัด อุทัยธานี | 4.) TV เทศกาลเที่ยวเมืองไทย 19 ก.พ. 2565 |
| 5.) รายการชิงร้อยชิงล้าน | 6.) รายการหม่าโจ้ว |
| 7.) รายการท้าพิสูจน์ | 8.) รายการเข้านี้มีแต่เรื่องดีดี |
| 9.) รายการทีมสร้างชาติ | 10.) รายการคนวัยทีน |
| 11.) PPTV รายการได้ร่วมพระบารมี 240 ปี กรุงรัตนโกสินทร์ 20 เม.ย. 2564 | |





6. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- 1.) ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
- 2.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม “อภิวาทบรมครูกวี สืบสานอักขรวิธีภาษาไทย”
- 3.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- 4.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมฟื้นฟูการอ่าน – เขียนภาษาไทย
- 5.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 6.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
- 7.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน
- 8.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส

ประเด็นพิจารณา 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น

- 1.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม “อภิวาทบรมครูกวี สืบสานอักขรวิธีภาษาไทย”
- 2.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- 3.) รายงานสรุปผลโครงการเพิ่มประสิทธิภาพแห่งตน (แนะแนว)
- 4.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
- 5.) ผลการแข่งขันทักษะต่างๆภายนอกโรงเรียน

ประเด็นพิจารณา 3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- 1.) ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการ ของนักเรียนในรายวิชาต่างๆ
- 2.) ผลการแข่งขันทักษะต่างๆภายนอกโรงเรียน

ประเด็นพิจารณา 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 1.) ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.) รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอน Online ของครู

ประเด็นพิจารณา 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.) รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอน Online ของครู
- 2.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระ

ประเด็นพิจารณา 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

- 1.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคหกรรม
- 2.) รายงานสรุปผลการจัดการเพิ่มประสิทธิภาพแห่งตนเอง (งานแนะแนว)
- 3.) หลักสูตรอาชีพ (ทวิศึกษาคหกรรม)



6.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 1.) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว
- 3.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- 4.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- 5.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 6.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวิถีชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
- 8.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เอดส์และอบายมุข
- 9.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นพิจารณา 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- 1.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์
- 2.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาหารท้องถิ่นตลาดพลู
- 3.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมกิจกรรมเชิดชูวัฒนธรรมไทย
- 4.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมกระบี่กระบอง
- 5.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมกิจกรรมสร้างสังคมการเรียนรู้และส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

ประเด็นพิจารณา 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- 1.) รายงานสรุปผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3.) รายงานสรุปผลโครงการเพิ่มประสิทธิภาพแห่งตน (แนะแนว)
- 4.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน
- 5.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส
- 6.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ประเด็นพิจารณา 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

- 1.) รายงานสรุปผลกิจกรรมใส่ใจสุขภาพ
- 2.) รายงานสรุปผลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 3.) รายงานสรุปผลโรงเรียนสะอาดบรรยากาศดี
- 4.) รายงานสรุปผลกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เอดส์และอบายมุข
- 5.) รายงานสรุปผลกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 6.) รายงานสรุปผลกิจกรรมเชิดชูวัฒนธรรมไทย



7.) รายงานสรุปผลกิจกรรมกระป๋อง

8.) รายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอน Online ของครู

7. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

7.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 – ร – มส – มผ ให้เหลือ 0 โดยตั้งเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 2 ต่อปี โดยคาดว่าจะ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 – ร – มส – มผ จะลดลงเหลือ ดังนี้

ร้อยละ 8 ในปีการศึกษา 2565

ร้อยละ 6 ในปีการศึกษา 2566

ร้อยละ 4 ในปีการศึกษา 2567

ร้อยละ 2 ในปีการศึกษา 2568

ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 – ร – มส – มผ ในปีการศึกษา 2569

7.2 พัฒนาการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ เช่น การขายของออนไลน์ การเป็นเจ้าของกิจการและการลงทุนในหุ้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปใช้หารายได้เสริมระหว่างเรียนได้

7.3 พัฒนาการเรียนการสอนวิชาโครงงาน (IS – INDIVIDUAL STUDY) ให้เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะในการนำเสนอผลงานอย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลารักษ์ ได้ยึดหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริหารเชิงกลยุทธ์และการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) โดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) นำผลการวิเคราะห์มากำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ค่านิยมองค์กร ค่านิยมนักเรียน ค่านิยมครู กำหนดโครงการ/กิจกรรม 3 ระดับ คือ เชิงรุก คงสภาพ ปรับปรุง ลดและตัดทอน กำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้ ประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันดำเนินงาน มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่เกิดขึ้นจากกลุ่มบริหารทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่

กลุ่มบริหารวิชาการได้ดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 ได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวโน้มอาชีพในอนาคตและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ แผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน แผนการเรียนภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ – สังคมศึกษา แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ธุรกิจการค้าสมัยใหม่ นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมด้านพัฒนาบุคลากรและการส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นสื่อกลาง ดังนี้ กิจกรรมการพัฒนาโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา กิจกรรมการสนับสนุน และส่งเสริม

ให้มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้มีการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19) ในรูปแบบอีบุค (Electronics Book)



กิจกรรมการตรวจสอบ ติดตาม เอกสารและระบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล นิเทศการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ กิจกรรมการประชุมนักเรียน และผู้ปกครองให้ได้รับความรู้และสร้างความเข้าใจ เพื่อการส่งเสริม ช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการวางแผนและดำเนินการ การวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายตามมาตรฐานตัวชี้วัด กิจกรรมการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ เพื่อประดิษฐ์งาน กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียน ร่วมกันคิดและสร้างสื่อ นวัตกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรูปแบบออนไลน์เพื่อความเหมาะสมภายใต้สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา และรูปแบบออนไลน์สำหรับนักเรียนที่ไม่พร้อมด้านอุปกรณ์และ อินเทอร์เน็ตในการเรียนออนไลน์ ก็จะไม่ถูกทอดทิ้ง (NO CHILD LEFT BEHIND)



กลุ่มบริหารทั่วไป ได้จัดบริการที่เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการสร้างนิสัยแก่ครูและนักเรียน ได้แก่ จัดทำคู่มือ แนวปฏิบัติช่วงเปิดเรียน ภายใต้มาตรการการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของ

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)ในรูปแบบอีบุค พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร ห้องน้ำให้มีความสะอาดเป็นระเบียบ(Clean) มีความปลอดภัย(Safety) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปี 2564 ซึ่งเป็นปีที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาอย่างรุนแรง โรงเรียนได้จัดทำแผนเผชิญเหตุสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19) เพื่อเป็นการป้องกัน ฝ่าระวัง และ คัดกรอง รวมทั้งแนวปฏิบัติและมาตรการต่างๆให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้(Academy) วางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไวไฟครบทุกห้องเรียน ติดตั้งป้ายห้องเรียนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปรับปรุงห้องเรียนให้น่าเรียนน่าอยู่ จัดทำโต๊ะเก้าอี้โรงอาหารและระบบการเข้าคิวซื้ออาหารของนักเรียน โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านสื่อต่างๆ เช่น www.thonburee.ac.th และ facebook โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์



กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน ให้ รู้หน้าที่ มีความสะอาด ตรงต่อเวลา วาจาไพเราะ แต่งกายให้เหมาะสมโดยจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ 5 ขั้นตอน มีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน คัดกรอง ส่งเสริม แก้ปัญหาและสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมงดสูบบุหรี่ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน ไม่มีการทะเลาะวิวาท ไม่มีการตั้งครกในวัยรุ่น แต่ยังมีปัญหาเรื่อง ความรับผิดชอบและวินัยของนักเรียนบางส่วน

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ให้ความรู้แก่ครูอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมเพื่อให้ความรู้คณะครู ได้แก่ การอบรม เรื่อง พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์ และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมการประชุมสัมมนาที่หน่วยงานต่างๆ หรือภายในกลุ่มโรงเรียน สพม.1 กลุ่ม 4 จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมส่งเสริมยกย่องสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู เช่น การมอบเกียรติบัตรครูดีในดวงใจ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ การเข้าร่วมกิจกรรมมงคลอวมงคลของครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ



กลุ่มบริหารงบประมาณ รับการตรวจสอบ จากสำนักตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เพื่อรับทราบแนวปฏิบัติทางการเงิน พัสดุ บัญชี โดยได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานทางการเงินและพัสดุให้มีระบบได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น มีการเบิกจ่ายเงินตามระบบ โดยได้รับคำชมจากสำนักตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ว่าเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดทำบัญชีที่เป็นปัจจุบันที่สุดอีกแห่งของสำนักงานเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา ยังได้ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยการบริหารกับครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการสถานศึกษา คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คณะกรรมการระดับชั้น ครูที่ปรึกษาที่มีการประชุมประจำสัปดาห์และประชุมประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอ เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมยินดี และมีการประชุมขององค์กรหลัก คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครู มูลนิธิธนบุรีวรเทพพิลารักษ์ มีเครือข่ายทางการศึกษาที่ร่วมมือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ได้แก่ วัดขุนจันทร์ วัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี ชุมชนในเขตธนบุรี สน.ตลาดพลู อพปร.เขตธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ สโมสรไลออน สถานศึกษา สพม.1 กลุ่ม 4 โรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่บริการ สมาคมศาลเจ้าพ่อพระเพลิงตลาดพลู ซึ่งมีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ เทคโนโลยี ความรู้ ฯลฯ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ปรากฏ

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และกลยุทธ์สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ คือ **วิสัยทัศน์** โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก้าวนำเทคโนโลยี มีความประพฤติดงาม ชำนาญทักษะและความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **ปรัชญา** เรือนดี มีคุณธรรมบำเพ็ญประโยชน์ **ค่านิยม** **นักเรียน** เรือนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ**ค่านิยมครู** ครูต้องสอนนักเรียนให้สร้างนิสัย ให้ใฝ่ดี มีความคิด ประดิษฐ์นวัตกรรม ทำงานได้ ใช้เงินเป็น**ค่านิยมองค์กร** “ T. B. W ” T= Team work คือ การทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมในการทำงานให้สำเร็จ **สามัคคี** B=Best Practice คือ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ให้ดีที่สุดก่อให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่เป็นเลิศ W=Willful คือ มีความมุ่งมั่นในการทำงานและพัฒนาอย่างเต็ม**ศักยภาพ** **เอกลักษณ์ของสถานศึกษา** “กระป๋องกระบองเป็นเลิศ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ประพฤติดงาม นามลูกพระเจ้าตาก” **กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา** กลยุทธ์ที่ 1. ขยายโอกาสทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3. เพียรสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ กลยุทธ์ที่ 4. อนุรักษ์สามัคคีมีมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 5. บริหารแบบมีส่วนร่วม

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่ใฝ่เรียนรู้

2.3 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ยึดหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริหารจัดการเชิงระบบ (PDCA) หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

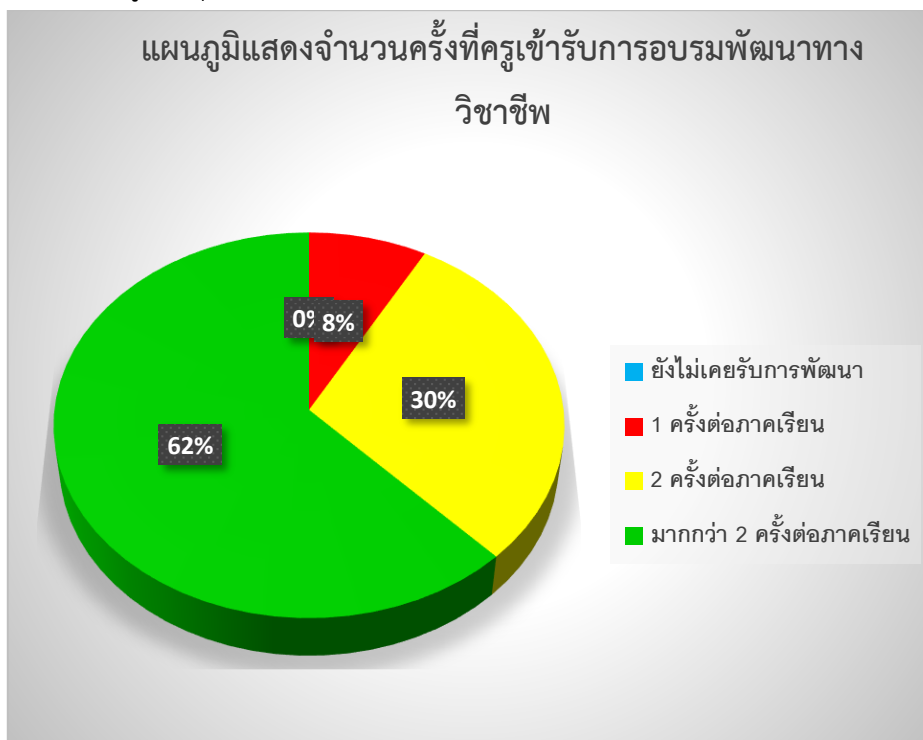
2.5 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้ได้รับ



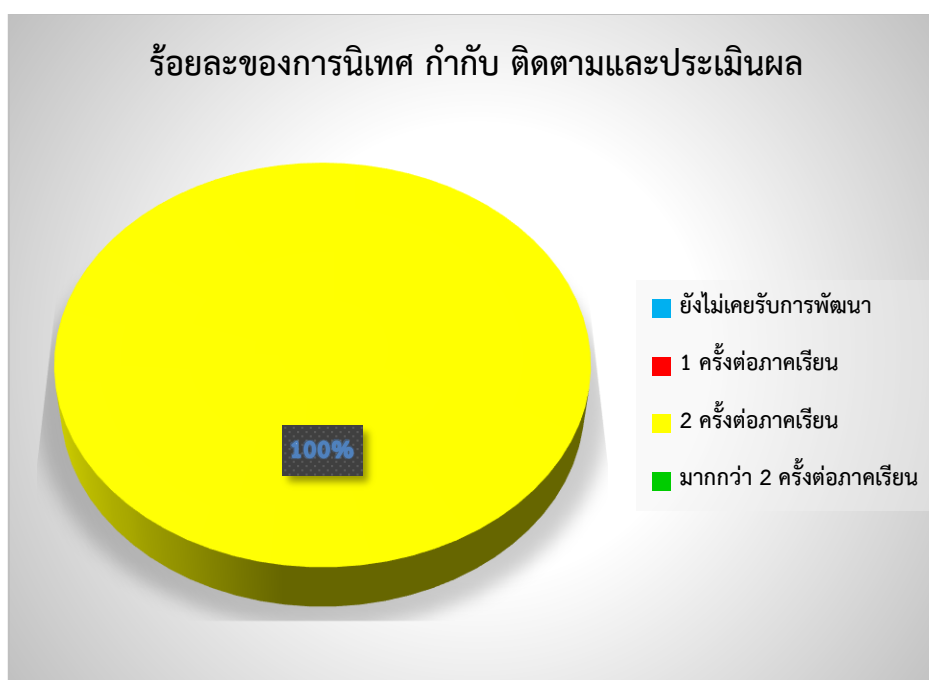
งบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน จัดจ้างบุคลากรและระบบอินเทอร์เน็ต และทุนการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ

2.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



(ที่มา : งานบุคคล)

2.8 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล



(ที่มา : งานนิเทศการศึกษา)



3. จุดเด่น

- 3.1 มีนวัตกรรม THONBURI MODEL ที่ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้เป็นอย่างดี
- 3.2 มีระบบการเงินที่มีความเป็นมืออาชีพ เที่ยงตรง สุจริต สามารถตรวจสอบได้ จนเป็นที่ยอมรับว่าโปร่งใสที่สุดแห่งหนึ่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนด้วยความใส่ใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยิ่ง
- 3.4 โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

THONBURI MODEL จากผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม บ้านหลังเรียนในพื้นที่เมือง

T : Teachers and networks help protect students to be safe.

ครูและเครือข่ายคุ้มครองนักเรียนให้ปลอดภัย

H : Caring for the heart

การดูแลรักหาคู่ครองด้วยใจ

O : Organize schools like a nice home

จัดโรงเรียนเหมือนบ้านที่น่าอยู่ อบอุ่น

N : Network development

เครือข่ายร่วมพัฒนา

B : Positive thinking brain สมองคิดบวก Behavior change ปรับพฤติกรรม

Building morale สร้างขวัญ กำลังใจ Bear instead of love ทดแทนความรัก

U : Urban society problems Economic problems And learning problems

ปัญหาสังคมเมือง ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการเรียนรู้

R : Research and development

การวิจัยและพัฒนา

I : In-depth creative activities

กิจกรรมสร้างสรรค์เชิงลึก



6. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 1.) แผนกลยุทธ์สถานศึกษา
- 2.) แผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4.) สารสนเทศโรงเรียน
- 5.) คำสั่ง / ปฏิทิน / ประกาศและค่าเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน

ประเด็นพิจารณา 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

- 1.) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา / ประชุมครูประจำเดือน / ประชุมวิชาการ / ประชุมกลุ่มสาระฯ / กลุ่มบริหารฯ / ระดับชั้น
- 2.) THONBURI MODEL
- 3.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม
- 4.) รายงานสรุปผลการใช้งบประมาณประจำปี
- 5.) เกียรติบัตร / โล่รางวัล ที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับ



ประเด็นพิจารณา 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลัก

สูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 1.) หลักสูตรสถานศึกษา
- 2.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการงานวิจัยและพัฒนากิจการศึกษาศึกษา
- 4.) รายงานสรุปผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 5.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 6.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 7.) รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรม “อภิวาทบรมครูกวี สืบสารอักษรวิธี ภาษาไทย” กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส เป็นต้น
- 8.) เกียรติบัตร / โล่รางวัล ที่สถานศึกษา และนักเรียนได้รับ

ประเด็นพิจารณา 4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 1.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสมรรถนะมาตรฐานตามวิชาชีพ
- 2.) รายงานสรุปผลการนิเทศภายในของสถานศึกษา
- 3.) รายงานสรุปผลโครงการครูรัก สามัคคีมีมาตรฐาน
- 4.) เกียรติบัตร / โล่รางวัล ที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับ

ประเด็นพิจารณา 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 1.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 2.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ “โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี”
- 3.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการปรับปรุงซ่อมแซม และบำรุงรักษาอาคารสถานที่
- 4.) แผนเผชิญเหตุสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)

ประเด็นพิจารณา 6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- 1.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 2.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการนำเสนอเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหาร และการประชาสัมพันธ์
- 3.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและบริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการและการเรียนการสอน
- 4.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



7. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

- 7.1 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งเน้นการศึกษารายกรณี(CASE STUDY)แก่นักเรียนเป็นรายบุคคล โดยยึดหลักการ นักเรียนสำคัญที่สุด (STUDENT COME FIRST) และ ไม่มีนักเรียนคนใดถูกทอดทิ้ง (NO CHILD LEFT BEHIND)
- 7.2 การพัฒนาครูด้วยระบบ PLC และการกำกับนิเทศงานด้านวิชาการแก่ครูอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างนวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน
- 7.4 ให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น
- 7.5 พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบงานประชาสัมพันธ์ที่สร้างชื่อเสียงและศรัทธาแก่ผู้ปกครองและนักเรียนมาเข้าเรียนมากขึ้น
- 7.6 ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

“โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์ จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก้าวนำเทคโนโลยี มีความประพฤติดาม ขำนาญทักษะและความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต” จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนข้างต้น โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพलารักษ์ จึงได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนมีคุณภาพ ตามปรัชญาของโรงเรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ “เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ” เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ พัฒนางานอาชีพและคุณภาพของตนเอง สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด ตามระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ได้แสดงพฤติกรรมครูตามที่โรงเรียนกำหนด “ครูต้องสอนนักเรียนให้สร้างนิสัยใฝ่ดี มีความคิด ประดิษฐ์นวัตกรรม ทำงานได้ ใช้เงินเป็น” มุ่งพัฒนาเป้าประสงค์สำคัญที่โรงเรียนกำหนดคือ “ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล” โดยยึดว่า “นักเรียนต้องสำคัญที่สุด ไม่มีนักเรียนคนใดถูกทอดทิ้ง” (STUDENT COME FIRST NO CHILD LEFT BEHIND)

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพलารักษ์ จัดการศึกษาโดยการพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกำหนดแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวโน้มอาชีพในอนาคตและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

- แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาจีน
- แผนการเรียนภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ - สังคมศึกษา
- แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ธุรกิจการค้าสมัยใหม่

➤ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ซึ่งแผนการเรียนทั้ง 4 ดังกล่าวได้มีการพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ฝึกทักษะ หรือฝึกปฏิบัติร่วมกัน ตามสภาพความพร้อมของสถานที่อื่นที่เกี่ยวข้องและให้ความร่วมมือ อุปกรณ์ และบุคลากรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน ภายใต้สัญญาข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน

โรงเรียนยังได้สนับสนุนและส่งเสริม ร่วมมือสถาบันการศึกษาอื่นในการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและร่วมมือจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันอื่น ได้แก่ MOU กับสถาบัน ปัญญาภิวัฒน์ในการจัดแผนการเรียนรู้อังกฤษ – ธุรกิจการค้าสมัยใหม่ เพื่อรองรับนักเรียนที่จบการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลายและศึกษาต่อด้านอาชีพธุรกิจการค้าสมัยใหม่

2. การสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมหลากหลาย ที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนมีการพัฒนาระบบการ ตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีตัวอย่างกิจกรรม ดังนี้กิจกรรมพัฒนาโครงการสอนรายวิชาทุกรายวิชา กิจกรรมการสนับสนุน และส่งเสริมให้มีการวางแผน การจัดการเรียนรู้โดยการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา กิจกรรมการตรวจสอบ ติดตาม เอกสารและระบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลกิจกรรมการประชุมนักเรียน และ ผู้ปกครองให้ได้รับความรู้และสร้างความเข้าใจ เพื่อการส่งเสริม ช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการวางแผนและดำเนินการ การวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายตาม มาตรฐานตัวชี้วัดกิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ เพื่อประดิษฐ์งาน ที่ผลจากการจัดการ เรียนการสอนกิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันคิด และสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อการ เรียนการสอนกิจกรรมการส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชา IS อย่างหลากหลาย เป็นอิสระ ยึดโยง กับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ให้เป็นระบบ และทิศทางเดียวกัน

3. การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา และร่วมใจดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญในปีการศึกษา 2564 ได้แก่ ธ.บ.ว. จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2564 สัมมนาวิชาการ ลูก ธ.บ.ว. คว้รางวัลชนะเลิศ การประกวดศิลปะการต่อสู้ของไทยประเภท กระบี่ กระบอง ประจำปีการศึกษา 2564 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ การ อบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนคุณธรรม การแนะแนวการศึกษาต่อ ค่ายกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด งาน สัปดาห์ห้องสมุด แนะแนวการศึกษาต่อและการใช้ชีวิต ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ลูก ธ.บ.ว. แสดง ความสามารถในการร้องเพลงและเล่นดนตรี ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จัดพิธี ทำบุญเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมวันคริสต์มาส งานประเพณีแห่พระบรมสารีริกธาตุ ณ วัดนาง ชี เขตภาษีเจริญ

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและร่วมมือจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันอื่น การสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบต่างๆอย่างหลากหลาย ทั้งในด้านของสื่อและวิธีการ และสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา และนิเทศภายใน ทั้ง Online และ On Site ครูความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในปีการศึกษา 2564 ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเลิศ

3. จุดเด่น

- 3.1 ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ ใส่ใจดูแลนักเรียน มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ
- 3.2 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.3 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.4 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.5 ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย

รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



ภาพเพิ่มเติม

รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รายวัน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



ภาพเพิ่มเติม

4. จุดควรพัฒนา

4.1 ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

4.2 ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ม.1-ม.3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

4.3 ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี ให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ

4.4 ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา

4.5 ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

5. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

5.1 แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ วิชา เคมี เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์ และเรื่อง ของแข็ง ของเหลว แก๊ส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

5.2 สื่อประสม เรื่อง เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์และผลิตภัณฑ์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5.3 เกมคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม RPG Maker วิชา วิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

5.4 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอุปกรณ์พกพา รายวิชา การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์

5.5 กิจกรรมชุมนุม (กระบี่กระบอง)





6. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 1.) แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.) รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบ Online
- 3.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4.) รายงานสรุปผลการนิเทศภายในของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 1.) แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.) รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบ Online
- 3.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ
- 4.) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5.) รายงานสรุปผลการนิเทศภายในของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- 1.) แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.) รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบ Online
- 3.) รายงานสรุปผลการนิเทศภายในของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- 1.) แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.) รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบ Online
- 3.) รายงานสรุปผลการนิเทศภายในของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- 1.) แผนการจัดการเรียนรู้
- 2.) รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบ Online
- 3.) รายงานสรุปผลการนิเทศภายในของสถานศึกษา
- 4.) รายงานสรุปผลการวิจัยและพัฒนาการศึกษา
- 5.) รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของกลุ่มสาระฯ



7. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในปีการศึกษาต่อไป

7.1 โรงเรียนมีการวางแผนในการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีรูปแบบต่างๆในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านโครงการ / กิจกรรมต่างๆ

7.2 ระดมทรัพยากรเพื่อจัดจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน เพื่อมาทดแทนครูผู้สอนที่จบไม่ได้จบสาขาวิชาเอกโดยตรง โดยเฉพาะคณิตศาสตร์

7.3 พัฒนาคูด้วยวิธีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติ(Active Learning) ชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

7.4 พัฒนาการเรียนการสอนวิชาโครงงาน (IS – INDIVIDUAL STUDY) ให้เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะในการนำเสนอผลงานอย่างคล่องแคล่ว

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ระดับคุณภาพของมาตรฐาน				
	ระดับกำลังพัฒนา	ระดับปานกลาง	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
1				✓	
2					✓
3				✓	
รวมทุกมาตรฐาน				✓	



ตอนที่ 4 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของผู้เรียน 1) ผู้เรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้นบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ 3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความสามารถด้านกระบี่กระบองจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องกระบี่กระบอง ได้รับรางวัลระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง 4) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี ศิลปะและมีสุนทรียภาพ	ด้านคุณภาพของผู้เรียน 1) ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเกือบทุกรายวิชา 2) ยังมีผู้เรียนบางส่วนไม่จบการศึกษาพร้อมรุ่นหรือไม่จบการศึกษา เนื่องจากมีผลการเรียน 0 , ร , มส , มผ 3) โครงการ ผลงานจากการศึกษารายกรณี (IS – INDIVIDUAL STUDY) ยังไม่ เป็นรูปธรรมและไม่สอดคล้องกับบริบทหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น แสดงถึงการขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1) มีนวัตกรรม THONBURI MODEL ที่ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้เป็นอย่างดี 2) มีระบบการเงินที่มีความเป็นมืออาชีพ เที่ยงตรง สุจริต สามารถตรวจสอบได้ จนเป็นที่ยอมรับว่าโปร่งใสที่สุดแห่งหนึ่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนด้วยความใส่ใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยิ่ง 4) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมที่เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา



และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การ ดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้ กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ ใส่ใจดูแลนักเรียน มุ่งมั่น ใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและ คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่ง เรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง 2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับชั้น ม.1-ม.3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ อย่าง สมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 3) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้ คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่ง เรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ใน สภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ 4) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพ จจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ ธรรมชาติวิชา 5) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้



แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 – ร – มส – มผ ให้เหลือ 0 โดยตั้งเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 2 ต่อปี โดยคาดว่าจะ ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 – ร – มส – มผ ในปีการศึกษา 2569
2. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาทักษะอาชีพ เช่น การขายของออนไลน์ การเป็นเจ้าของกิจการและการลงทุนในหุ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปใช้หารายได้เสริมระหว่างเรียนได้
3. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาโครงงาน (IS – INDIVIDUAL STUDY) ให้เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะในการนำเสนอผลงานอย่างคล่องแคล่ว
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็งเน้นการศึกษารายกรณี(CASE STUDY)แก่นักเรียนเป็นรายบุคคล โดยยึดหลักการ นักเรียนสำคัญที่สุด (STUDENT COME FIRST) และ ไม่มีนักเรียนคนใดถูกทอดทิ้ง(NO CHILD LEFT BEHIND)
5. พัฒนาครูด้วยระบบ PLC และการกำกับนิเทศงานด้านวิชาการแก่ครูอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาครูด้วยวิธีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติ(Active Learning) ชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นต้นส่งเสริม
7. สนับสนุนให้มีการสร้างนวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน
8. พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบงานประชาสัมพันธ์ที่สร้างชื่อเสียงและศรัทธาแก่ผู้ปกครองและนักเรียนมาเข้าเรียนมากขึ้น
9. ให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น
10. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในโครงการต่างๆของโรงเรียนอย่างเพียงพอ
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็นอย่างเพียงพอ
4. จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดเรียนการสอนให้เพียงพอและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง



ภาคผนวก *

- หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรมสำคัญ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- กำหนดการในวันประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน







เลขที่ ๔๑๒/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว

กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขอให้รักษาเกียรติคุณนี้ เต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรมสืบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔


(นายนิยม ไผ่โสภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑





MOPH-STCV-R6-W141683-V3/2564

 **Thai STOP COVID** 

กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

กระทรวงศึกษาธิการ
MINISTRY OF EDUCATION

สถานประกอบการ สถานศึกษา
สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
ธนบุรีวรเทพีพหลารักษ์

ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ผ่านมาตรฐาน

รับรองโดย


(นายชนันทร คະฉิงกู)
มอบให้ ณ วันที่ 28/05/2021



รับคำแนะนำเพิ่มเติม ส่งตรงไปกรมอนามัย

ใบประกาศรับรองมีอายุการใช้งาน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ 28/05/2021 ถึง 28/05/2022 | กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน

083-2564/027621

 **Thai STOP COVID** 

สถานประกอบการ สถานศึกษา
สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
ธนบุรีวรเทพีพหลารักษ์

ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด



(นางสาวนุช นามภูเขา)
มอบให้ ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2564



ผู้ให้บริการเสนอแนะ
หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2564 ถึง 25 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)



ภาพกิจกรรมสำคัญ



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



พิธีมอบรางวัล

ลูก ธ.บ.ว. รักการอ่าน

งานห้องสมุด โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดพิธีมอบรางวัลในกิจกรรม "ลูก ธ.บ.ว. รักการอ่าน" ของโครงการห้องสมุดมีชีวิต เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 26 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ลูก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

"เรียนรู้เรื่องปอดและเท่าทันพิษของบุหรี่"



นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะแกนนำนักเรียน เรื่อง เรียนรู้เรื่องปอด และเท่าทันพิษภัยของบุหรี่ จัดโดยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาคาร 2 ชั้น 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ลก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน



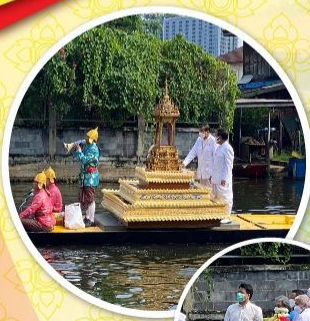
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

งานประเพณีชักพระ วัดนางชี ภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร



คณะครู และนักเรียน โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ร่วมงานประเพณีชักพระวัดนางชี เมื่อวันที่เสาร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2564 ณ วัดนางชี เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร เพื่อสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ซึ่งพุทธศาสนิกชนชาวฝั่งธนบุรีได้ถือปฏิบัติ สืบเนื่องกันมาเป็นเวลานานกว่า 100 ปี ในช่วงวันแรม 2 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี ตั้งแต่ต้นกรุงรัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบัน





มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดโก แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

จัดส่งเอกสาร ประกอบการเรียนการสอนแบบ **ON-HAND**

เมื่อวันศุกร์ที่ 23 กรกฎาคม 2564 คณะครู โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดส่งเอกสารประกอบการเรียนการสอนแบบ ON-HAND ผ่านทางบริษัทรับขนส่งสินค้าภายในประเทศ สำหรับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนแบบออนไลน์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่บ้านภายใต้ความช่วยเหลือของผู้ปกครอง



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



พิธีทำบุญเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดพิธีทำบุญเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ซึ่งตรงกับวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี และทำพิธีทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันศุกร์ที่ 3 ธันวาคม 2564 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน



โรงเรียนธนบุรีวิทยพิพัฒนศาสตร์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ แนะแนวการศึกษาต่อปริญญาตรี

ผ่านระบบออนไลน์

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ งานพัฒนาห้องเรียนพันธมิตร โรงเรียนมัธยมเครือข่ายทั่วประเทศ แนะแนวการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนอังกฤษ ธุรกิจการค้าสมัยใหม่ โรงเรียนธนบุรีวิทยพิพัฒนศาสตร์ เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.40- 10.20 น. โดยผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Google Meet











มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600
 โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642
 เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



เจ้าหน้าที่ตำรวจ สน.ตลาดพลู

เข้าตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในช่วงการแพร่ระบาด covid-19

ดร.ชนินทร์ คะอังกู ผู้อำนวยการโรงเรียน ให้การต้อนรับเจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจนครบาลตลาดพลูที่เข้าตรวจเยี่ยมดูความเรียบร้อยของสถานศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) พร้อมทั้งให้กำลังใจกับคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2564 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์




ลก ธ.บ.ว.

โรงเรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อ COVID-19

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ดำเนินการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2564



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



นักเรียน ม.ต้น ธ.บ.ว.
เข้ารับการฉีดวัคซีน

Pfizer

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เข้ารับการฉีดวัคซีนไฟเซอร์ (Pfizer) เข็มที่ 1 พร้อมทั้งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้ารับการฉีดวัคซีนไฟเซอร์ เข็มที่ 2 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงพยาบาลศิริราช



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600
 โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642
 เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



ธ.บ.ว. จัดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เมื่อวันอังคารที่ 2 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมวรเทพี โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์









ลก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



การประชุม คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ดร.ชนินทร์ คะอังกู ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เป็นประธานการประชุม
คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เมื่อวันอังคารที่ 23 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมวรเทพี โรงเรียน
ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์













ลก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดโก แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เข้ารับการตรวจหาเชื้อ Covid-19

ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ ผู้ค้าขายภายในโรงเรียน และนักเรียน โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เข้ารับการตรวจหาเชื้อ Covid-19 ด้วยวิธี Rapid Antigen Test เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนแบบ On-site ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2564 ณ โรงพยาบาลมิตรประชา















มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600
 โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642
 เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ชุดตรวจ ATK

ATK

ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ชุดตรวจ ATK โดยคณะวิทยากรจากศูนย์บริการสาธารณสุข 27 จังหวัดฉะเชิงเทรา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2564 ณ สนามโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เพื่อให้คุณครูสามารถใช้ชุดตรวจ ATK ตรวจคัดกรองการติดเชื้อ Covid-19 ให้กับนักเรียนได้ในเบื้องต้น








มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดโก แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

คณะครู บุคลากร และนักเรียน ธ.บ.ว.

ตรวจหาเชื้อ Covid-19

คณะครู บุคลากร และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เข้ารับการตรวจหาเชื้อ Covid-19 ด้วยวิธี Rapid Antigen Test เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนแบบ On-site เมื่อวันอังคารที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงพยาบาลมิตรประชา





มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.3 และ ม.6

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อกำกับติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ผลการเรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานหลักสูตรทางการศึกษา เมื่อวันที่ศุกร์ที่ 4 มีนาคม 2565 ณ สนาม โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600
 โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642
 เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ รับรางวัล

"โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว"




นางนงนุช นามภูษา รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ได้รับมอบเกียรติบัตร "โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว" จากสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันศุกร์ที่ 1
 เมษายน 2565 ณ หอประชุม โรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์




มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600
โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642
เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th



การทำความเข้าใจ แนวทางการทำข้อตกลง WPA

นางนงนุช นามภูษา รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนรวมทั้งผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานแผนงาน หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ได้เข้าร่วมทำความเข้าใจแนวทางการทำข้อตกลง WPA ในการนี้ นายณัฐเมธี ดุลคินิต ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และเป็นศึกษานิเทศน์ประจำกลุ่มโรงเรียนกลุ่มที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 มาให้แนวทางในการจัดทำในครั้งนี้







มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

การแข่งขัน

กีฬามวยไทยและกีฬากระบี่กระบอง

โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ เข้าร่วมแข่งขันในงาน "กีฬามวยไทยและกีฬากระบี่กระบอง" กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2564 โดยโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 4 รายการ ซึ่งผลการแข่งขันคือ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 2 รายการ และรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง จำนวน 2 รายการ





มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดโก แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

เทศกาล วันตรุษจีน



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดกิจกรรม วันตรุษจีน เมื่อวันอังคารที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สนาม โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ดก ธ.บ.ว.

เรียนดี มีคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ วินัยรุ่งโรจน์ การกีฬา วิชาสรรพ



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

131/1-2 ถนนเทอดไท แขวงตลาดพลู เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600

โทร. : 0-2465-5976, 0-2465-7753, 0-2465-9830 โทรสาร : 0-2466-0642

เว็บไซต์ : www.thonburee.ac.th

กิจกรรม วันคริสต์มาส



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส โดย นางนงนุช นามภูษา รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน เปิดงานและมอบรางวัลการประกวดแข่งขันให้กับนักเรียน เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2564 ณ โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์





คำสั่งงานประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนอนุวัชรเทพวรารักษ์

ที่ 35/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนอนุวัชรเทพวรารักษ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความตามมาตราที่ 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ

นางนงนุช	นามภูษา	ประธานกรรมการ
นายถวัลย์	ศรีสุขะโต	รองประธานกรรมการ
นายนิยม	ยอดแสง	กรรมการ
นางประสิทธิ์	เมืองชมภู	กรรมการ
นางวนิดา	เมตตาปก	กรรมการและเลขานุการ
นายกิตติ	โสภาทิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
1. กำหนดแนวนโยบาย ให้คำปรึกษาและแนะนำในการดำเนินงาน
 2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการประเมินคุณภาพการศึกษาให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ
 3. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 4. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
 5. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 ฝ่ายอาคารสถานที่

นายนิยม	ยอดแสง	ประธานกรรมการ
นายถวัลย์	ศรีสุขะโต	รองประธานกรรมการ
นายณัฐพล	มีแก้วน้อย	กรรมการ

/นายวีระชัย เสนารักษ์.....





-2-

นายวีระชัย	เสนารักษ์	กรรมการ
นายจ่านง	กงจักร	กรรมการ
นายพัชรพล	บัณฑิตเกตุมาลา	กรรมการ
นายธนะสิน	รอตทรัพย์	กรรมการ
นางอัญรัตน์	ลีละเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ 1. จัดเตรียมสถานที่รับการประเมิน (ห้องประชุมพลารักษ์)

2. จัดทำป้ายข้อความ

ข้อความที่ 1	“โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ขอต้อนรับ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จาก คณะศึกษานิเทศก์ สพม.กท. ๑ ด้วยความยินดียิ่ง” วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕
--------------	--

- จัดโต๊ะ เก้าอี้ (ผ้าปูโต๊ะ / แจกันดอกไม้) และจัดสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม
- ทำความสะอาดอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำและภายในบริเวณโรงเรียน ให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม
- จัดภูมิทัศน์ ต้นไม้ สวนหย่อม ฯลฯ ภายในบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม
- ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
- ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ฝ่ายต้อนรับและประชาสัมพันธ์

นางวนิดา	เมตตาปก	ประธานกรรมการ
นางสาวซัชฎา	ภูเพ็ชร	รองประธานกรรมการ
นางสาวรัชต์ธร	สังข์ทิพย์	กรรมการ
นายชัยราวี	ลาผม	กรรมการ
นางสาวพิชญานิน	เจริญสุข	กรรมการ
นางหงษ์ฟ้า	พานแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. จัดทำป้ายต้อนรับหน้าโรงเรียนและทางขึ้นอาคาร
- ประชาสัมพันธ์ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนให้ทราบว่าโรงเรียนจะรับการประเมิน
 - จัดทำป้ายบอกทางไปห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ และอาคารเรียนภายในโรงเรียน
 - ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
 - ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/2.3 ฝ่ายอาหาร.....

Nm



-3-

2.3 ฝ่ายอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม

นายวีระชัย	เสนารักษ์	ประธานกรรมการ
นางจิตติวรรณ	กิจแก้ว	รองประธานกรรมการ
นายจำรัส	อนันต์กลยุทธ์	กรรมการ
นางสาวภทิตยา	การมาสม	กรรมการ
นายวัลลภ	วงศ์เนียม	กรรมการ
นางสาวณัฐพร	ทิพย์เนตร	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องดื่ม ให้พร้อมตลอดการประเมิน (ประสานงานกับครูคหกรรม ในการนำอาหาร / ขนมที่นักเรียนทำมานำเสนอผู้ประเมิน)
2. จัดโต๊ะ เตรียมอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร / เครื่องดื่ม ให้พร้อมตลอดการประเมิน
3. จัดครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนเสิร์ฟอาหาร
4. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ฝ่ายจัดเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลประกอบการประเมิน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นางวนิดา	เมตตาปก	ประธานกรรมการ
นางสาวสุภาภรณ์	วงศ์ใหญ่	รองประธานกรรมการ
นางสาวชัยภา	ภูเพ็ชร	กรรมการ
นายชัยรวี	ลาผสม	กรรมการ
นางหงษ์ฟ้า	พานแก้ว	กรรมการ
นางสาวพิชญานิน	เจริญสุข	กรรมการ
นางสาวณัฐพร	แว่นแก้ว	กรรมการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน		กรรมการ
นางสาวรัชต์ธร	สังขทิพย์	กรรมการและเลขานุการ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นายถวัลย์	ศรีสุขะโต	ประธานกรรมการ
นางสาวศิริพร	จำปา	รองประธานกรรมการ
นายสมภพ	อยู่สบาย	กรรมการ
นางสาวสุตากุล	จินตนา	กรรมการ
นายวัลลภ	วงศ์เนียม	กรรมการ
นายพัชรพล	บัณฑิตเกิดมลา	กรรมการ

/นายจำนง.....



-4-

นายจ้านง	กงจักร	กรรมการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน		กรรมการ
นางสาวณัฐพร	ทิพย์เนตร	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางนงนุช	นามภูษา	ประธานกรรมการ
นายกิตติ	โสภาทิ	รองประธานกรรมการ
นายถวัลย์	ศรีสุขะโต	กรรมการ
สิบเอกชาตรี	รับพร	กรรมการ
นายชัยราวี	ลาภม	กรรมการ
นางวนิดา	เมตตาปก	กรรมการ
นางประสิทธิ์	เมืองขมภู	กรรมการ
นางจิตติวรรณ	กิจแก้ว	กรรมการ
นายนิยม	ยอดแสง	กรรมการ
นางสาวภักธิยา	การมาสม	กรรมการ
นายวีระชัย	เสนารักษ์	กรรมการ
นางอัญรัตน์	ลีละเกียรติ	กรรมการ
นางวรรณฤ	จารุจิตร	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาวมาลี	จิระธนวิทย์	ประธานกรรมการ
นางวิภา	วัฒนเขียร	รองประธานกรรมการ
นางสาวสุภาภรณ์	วงศ์ใหญ่	กรรมการ
นายณัฐพล	มีแก้วน้อย	กรรมการ
นางสาวศิริพร	จำปา	กรรมการ
นายจรัส	อนันต์กลยุทธิ์	กรรมการ
นายธนะสิน	รอดทรัพย์	กรรมการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน		กรรมการ
นางศิรินภา	พรนภดล	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. จัดเตรียมสรุปข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในภาพรวมเป็น Power Point ในแต่ละมาตรฐาน เพื่อนำเสนอในวันพุธที่ 25 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมพลารักษ์
2. จัดโต๊ะวางเอกสาร หลักฐานประกอบการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ เอกสาร หลักฐานทุกอย่าง ให้ถูกต้องครบถ้วน
3. ตอบคำถามในส่วนที่รับผิดชอบในมาตรฐานต่างๆหรือประเด็นพิจารณาเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมิน

/2.7 ฝ่ายนำเสนอและพิธีกร.....



-5-

2.5 ฝ่ายนำเสนอและพิธีกร

นางวนิดา	เมตตาปก	ประธานกรรมการ
นายชัยราวี	ลาหม	รองประธานกรรมการ
หัวหน้ามาตรฐานทุกท่าน		กรรมการ
นายกิตติ	โสภาทิ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. นำเสนอผลการพัฒนาและการประเมินตนเองของโรงเรียน แก่คณะกรรมการด้วยสื่อต่าง ๆ
2. เป็นพิธีกรระหว่างดำเนินการประชุมของคณะกรรมการประเมินร่วมกับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง
3. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดการ
4. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.6 ฝ่ายโสตทัศนศึกษา

นายณัฐพล	มีแก้วน้อย	ประธานกรรมการ
นายธนะสิน	รอดทรัพย์	กรรมการ
นางสาวทิพย์วัลย์	จินะไชย	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. จัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น เครื่องฉาย / จอโปรเจกเตอร์ ในการนำเสนอ จัดเตรียมโน้ตบุ๊ก ฯลฯ
2. จัดเตรียมเครื่องเสียง ไมโครโฟน ปลั๊กต่อ โฟเดียม ที่ห้องประชุมพลารักษ์
3. บันทึกภาพวีดิทัศน์ ภาพนิ่ง
4. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.7 ฝ่ายประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน

นางจิตติวรรณ	กิจแก้ว	ประธานกรรมการ
นางสาวศิรินภา	พรนภดล	กรรมการ
นางสาวรัชต์ธร	สังข์ทิพย์	กรรมการ
นางรัตนา	กันทา	กรรมการ
นางศิริพร	จำปา	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. เชิญตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน
2. ชักซ้อมความเข้าใจ นัดหมายวัน เวลา
3. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/2.8 ฝ่ายยานพาหนะ.....



-6-

2.8 ฝ่ายยานพาหนะ

นายถวัลย์	ศรีสุขะโต	ประธานกรรมการ
นายพร	จักษ์กลาง	กรรมการ
นายพัชรพล	บัณฑิตเกตุมาลา	กรรมการ
นางอรรณณ	ลีละเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. ประสานงานจัดรถรับ-ส่ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ประเมิน
2. จัดตารางการใช้รถตลอดเวลาการประเมิน
3. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.12 ฝ่ายการเงินและจัดของที่ระลึก

นางประสิทธิ์	เมืองชมพู	ประธานกรรมการ
นางสาวมาลี	จิระธนวิทย์	กรรมการ
สิบเอกชาติรี	รับพร	กรรมการ
นางสาวภักธิยา	การมาสม	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. จัดหาของที่ระลึกมอบแก่ผู้ประเมินทุกคน
2. เบิก-จ่ายเงินตามระเบียบฯ
3. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดี

ต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นางนงนุช นามภูษา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলารักษ์



กำหนดการวันประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
วันพุธที่ 25 พฤษภาคม 2565

09.00 – 09.30 น.	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวต้อนรับคณะผู้ประเมิน
09.30 – 10.30 น.	ตัวแทนโรงเรียนนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 11.30 น.	ผู้ประเมินสัมภาษณ์ประเด็นพิจารณาทั้ง 3 มาตรฐาน
11.30 – 12.00 น.	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในจากคณะผู้ประเมิน
12.00 – 12.10 น.	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวขอบคุณคณะผู้ประเมิน

- หมายเหตุ
1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
 2. การแต่งกายให้คณะกรรมการที่เข้าร่วมการประเมินแต่งกายด้วยชุดประจำโรงเรียน



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิของสถานศึกษา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนธบุรีวรเทพีพลารักษ์ ประจำปี 2564

วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องพลารักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางปริมฤดี แทนพิทักษ์)

ศึกษานิเทศก์ สพม.กท 1

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายบัณฑิต แทนพิทักษ์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ สพม.กท 1

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางสาวสุภาวดี คำนาดี)

ศึกษานิเทศก์ สพม.กท 1

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายชินนทร์ คะอังกู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปลัมภ์”



ใบรับรองผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา

ขอรับรองว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ได้พิจารณาและมีมติให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ปีการศึกษา 2564 ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 จึงออกเอกสารรับรองนี้ไว้เป็นหลักฐาน

ให้ไว้ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายสมพงษ์ สู้ศุภอรรถ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์



ข้อมูลรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564

1. นายสมพงษ์ สุ่มภอรรถ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายเชาวลิต รัตนศิลปกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายกวงเม้ง แซ่ซึ้ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายสุพจน์ โภชนพาณิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายธวัชชัย ชัยเพชรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางอัจฉรา ดีประเสริฐวิทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ร้อยตำรวจเอก ดาวรุ่ง ขำประสาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายบัญญัติ จันทร์ผ่อง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. นางวนิดา เมตตาปก	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นายพิสิทธิ์ ชุ่มวิจิตร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. พระเทพวิสุทธิโสภณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
13. พระครูโสภณวรคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
14. นายพรชัย เทพบัญชา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
15. นางสาวนุชนารถ ภัทรเกียรติพงษ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
16. ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ	

