

รายงานโครงการโรงเรียนสุจริต

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบคิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียงเป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบมีการคอร์รัปชันหรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวงโดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

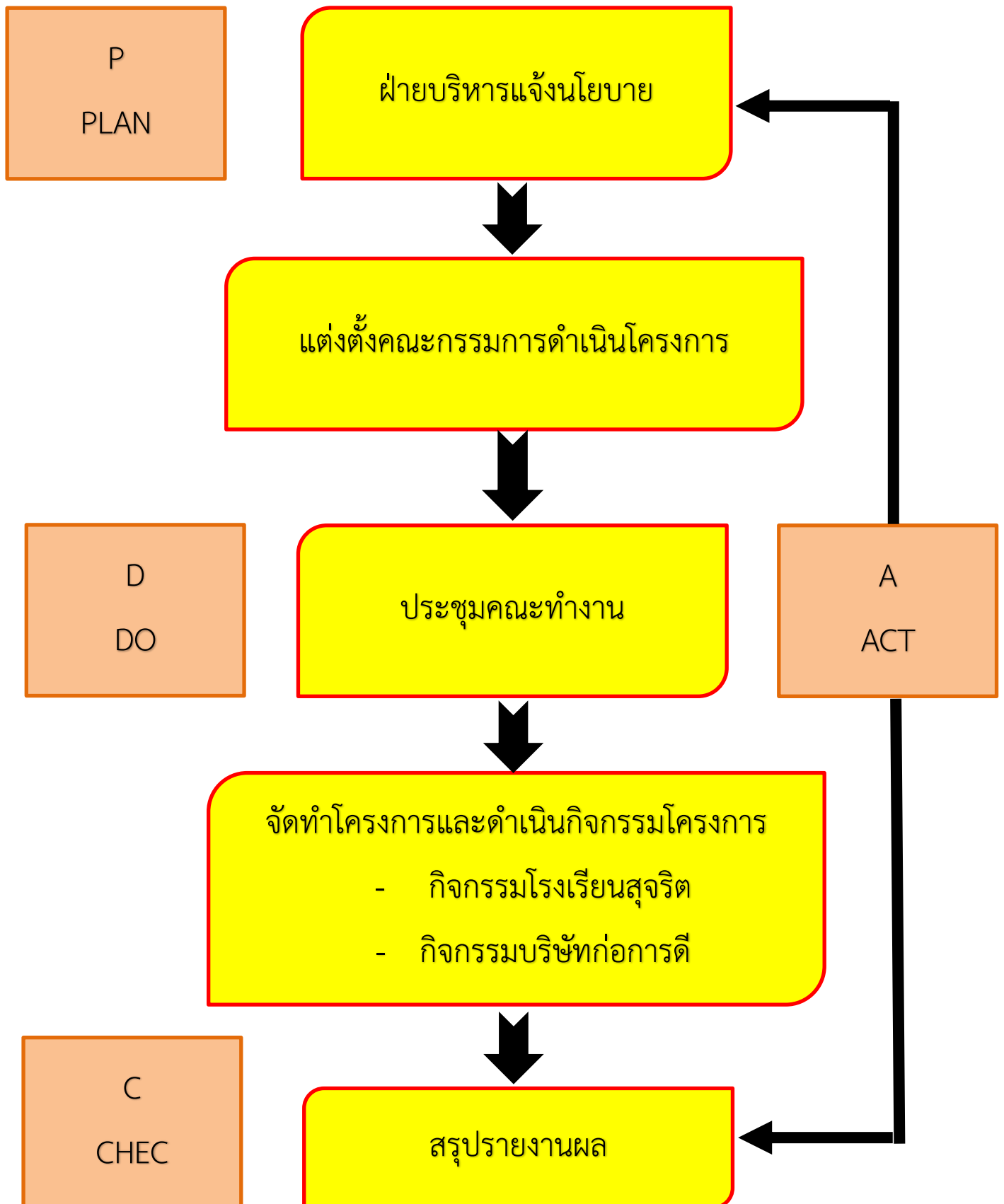
ด้วยเหตุนี้โรงเรียนธนบุรีวรเทพวิทยารักษ์ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยให้กับครูและนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเข้าถึงความเป็นชาติที่แท้จริงมีความตระหนักเห็นความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความสุจริตและเป็นแบบอย่างที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในความรักชาติ เห็นคุณค่าและความสำคัญของชาติ

3. วิธีการดำเนินการทำตามกรอบแนวคิดวงจรคุณภาพ (PDCA)

3.1 การดำเนินการของโครงการมีขั้นตอนดังนี้



3.2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

1.1 เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

1.2 เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน

1.3 เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชน ให้เป็น
รูปธรรมและมีความยั่งยืน

2. ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity) ความหมาย ความซื่อสัตย์สุจริต
คือ การยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง
และมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

3. การมีจิตสาธารณะ (Greater Good) ความหมาย การมีจิตสาธารณะ คือ
การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมมีความตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวมมีความ
รับผิดชอบต่อตัวเองในการกระทำใดๆเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเสียหายต่อส
วรวมและพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของ
ส่วนรวม

4. ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice) ความหมาย
ความเป็นธรรม ทางสังคม คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและ
เท่าเทียมกัน และอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อ เพศ เชื้อชาติ ชนชั้น
สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

5. กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) ความหมาย
การกระทำอย่างรับผิดชอบ คือ การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ ของตัวเอง
และปฏิบัติ หน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบ
การกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อม ที่จะยอมรับและแก้ไข
ในสิ่งที่ผิด บุคคล ต่างๆ รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆอย่างมีความรับผิดชอบ
พร้อมที่จะให้มีการตรวจสอบได้ มี ความเคารพต่อกฎเกณฑ์กติกาอย่างมีวินัย

6. เป็นอยู่อย่างพอเพียง ความหมาย เป็นอยู่อย่างพอเพียง คือการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ซื่อตรงไม่โลภมากรู้จัก ยับยั้งชั่งใจ และต้องไม่เอาเปรียบ หรือเบียดเบียนทั้งตัวเองและผู้อื่น
7. การคิดแยกแยะ หมายถึง การคิดจำแนกองค์รวมของสิ่งต่าง ๆ ออกเป็นองค์ย่อย ๆ ทำให้มองเห็น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบย่อยว่ามีความเกี่ยวเนื่องกัน สอดคล้องกัน เป็นเหตุเป็นผล และพึ่งพาอาศัยกันอย่างไร
8. ประโยชน์ส่วนตน (Private Interests) หมายถึง การที่บุคคลทั่วไปในสถานะเอกชน หรือเจ้าหน้าที่ของ รัฐได้ทำกิจกรรมหรือได้กระทำการต่างๆ เพื่อประโยชน์ส่วนตน ครอบครัว เครือญาติ พวกพ้อง หรือของกลุ่มในสังคมที่มีความสัมพันธ์กันในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประกอบอาชีพ การทำธุรกิจ การค้าการลงทุนเพื่อหาประโยชน์ ในทางการเงินหรือในทางธุรกิจ เป็นต้น
9. ประโยชน์ส่วนรวมหรือประโยชน์สาธารณะ (Public Interests) หมายถึง การที่บุคคล ที่เป็น เจ้าหน้าที่ของรัฐ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือเจ้าหน้าที่ ของรัฐในหน่วยงานของรัฐได้กระทำการใดๆ ตามหน้าที่หรือได้ปฏิบัติ หน้าที่อันเป็นการดำเนินการ ในอีกส่วนหนึ่งที่แยกออกมาจาก การดําเนิน การตามหน้าที่ ในสถานะของเอกชนกระทำการใด ๆ ตามหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ ของรัฐซึ่งมีวัตถุประสงค์ หรือมีเป้าหมายเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม หรือ การรักษาประโยชน์ส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ของรัฐ การทำหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงมีความเกี่ยว เนื่อง เชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย และจะมีรูปแบบ ของความสัมพันธ์ หรือมีการกระทำในลักษณะ ต่างๆ กัน ที่เหมือนหรือ คล้ายกับ การกระทำ ของบุคคลในสถานะเอกชน เพียงแต่การกระทำในสถานะ ที่เป็นเจ้าหน้าที่ ของรัฐกับการกระทำในสถานะเอกชน

จะมีความแตกต่างกันที่วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือประโยชน์
สุดท้ายที่แตกต่างกัน

10. การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of interests) หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการใดๆ หรือ ดำเนินการในกิจการ สาธารณะที่เป็นการ ดำเนินการตามอำนาจ หน้าที่หรือ ความรับผิดชอบในกิจการของรัฐหรือองค์กร ของรัฐ เพื่อประโยชน์ของรัฐหรือเพื่อ ประโยชน์ของส่วนรวม แต่เจ้าหน้าที่ของรัฐได้มีผลประโยชน์ส่วนตน เข้าไปแอบแฝง หรือเป็นผู้ที่มีส่วนได้เสียในรูปแบบต่างๆ หรือนำประโยชน์ส่วนตนหรือความสัมพันธ์ ส่วนตน เข้ามามีอิทธิพลหรือเกี่ยวข้องในการใช้อำนาจ หน้าที่หรือดุลยพินิจ ในการพิจารณาตัดสินใจ ในการกระทำการใด ๆ หรือดำเนินการดังกล่าวขึ้น เพื่อแสวงหา ประโยชน์ในการทางเงินหรือ ประโยชน์อื่น ๆ สำหรับตนเอง หรือบุคคล ใดบุคคลหนึ่ง
11. คุณธรรม หมายถึง หลักของความคิด ความงาม ความถูกต้อง ซึ่งจะแสดงออกมา โดยการกระทำทาง กาย วาจา และจิตใจของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็น หลักประจำใจ ในการประพฤติปฏิบัติ จนเกิดเป็นนิสัยเป็นสิ่งที่ มี ประโยชน์ต่อตนเองผู้อื่นและสังคม
12. คุณธรรมในการป้องกันการทุจริต หมายถึง คุณธรรมที่กำหนด ในโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุจริต ได้แก่ อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และ จิตสาธารณะ ซึ่งคุณธรรม เหล่านี้จะสอดคล้องกับคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ เข้าโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
13. คุณธรรมในการป้องกันการทุจริต หมายถึง คุณธรรมที่กำหนดใน โครงการโรงเรียน สุจริต เพื่อ ปลูกฝังให้นักเรียนมี พฤติกรรมสุจริต ได้แก่ อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และ จิตสาธารณะ ซึ่งคุณธรรม

เหล่านี้จะสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียนที่เข้าโครงการ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

14. ระบบคิดฐานสิบ (Analog) หมายถึง ระบบการคิดวิเคราะห์
ข้อมูลที่มีตัวเลขหลายตัว และต่อเนื่อง อาจหมายถึงโอกาส
ที่จะเลือกได้หลายทาง เกิดความคิดที่หลากหลาย ซับซ้อน หากนำมา
เปรียบเทียบกับ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จะทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ
ต้องคิดเยอะ ต้องใช้ คุลยพินิจเยอะ อาจจะนําประโยชน์ ส่วนตนและ
ประโยชน์ส่วนรวมมาปะปนกันได้ แยกประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์
ส่วนรวมออกจากกันไม่ได้
15. ระบบคิดฐานสอง (Digital) หมายถึง ระบบการคิดวิเคราะห์
ข้อมูลที่สามารถเลือกได้ เพียง 2 ทาง เท่านั้น คือ 0 ศูนย์ กับ 1
หนึ่งและอาจหมายถึงโอกาสที่จะเลือกได้เพียง 2 ทาง เช่น ใช่ กับ ไม่ใช่, แท้จ
กับ จจริง, ทำได้ กับ ทำไม่ได้, ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์
ส่วนรวมเป็นต้น จึงเหมาะกับการนำ มา เปรียบเทียบกับการปฏิบัติ
งานของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ต้องสามารถ แยกเรื่องตำแหน่งหน้าที่
กับเรื่องส่วนตนออกจาก กันได้อย่างเด็ดขาดและไม่กระทำการที่เป็นการขัดกัน
ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
16. วัฒนธรรมสุจริต หมายถึง รูปแบบการประพฤติชอบ ประพฤติในทางที่ถูกต้อง
ของกิจกรรมมนุษย์ รวมทั้งโครงสร้างเชิงสัญลักษณ์ ที่ทำให้
กิจกรรมมีความเด่นชัด มีความสำคัญในวิถี การดำเนินชีวิต ซึ่งเป็นพฤติกรรม
เป็นสิ่งที่ร่วมกันผลิต สร้างขึ้น ร่วมใช้ด้วยการเรียนรู้จากกันและกัน
ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามยุคสมัย ความ เหมาะสมเพื่อความเจริญองงาม
และสืบต่อกันมา

17. STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ประกอบด้วย

1. S (sufficient) : ความพอเพียง หมายถึง ผู้นำ ผู้บริหาร บุคคลทุกระดับ องค์กรและ ชุมชนน้อม นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงมา ปรับประยุกต์เป็นหลักความพอเพียง ในการ ทำงาน การดำรง ชีวิต การ พัฒนาตนเอง และส่วนรวม รวมถึงการป้องกันการทุจริตอย่างยั่งยืน ซึ่งความพอเพียง ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของมนุษย์ แม้ว่าจะแตกต่างกัน ตามพื้นฐาน แต่การตัดสินใจว่าความพอเพียง ของตนเอง ต้องตั้งอยู่บนความ มีเหตุมีผลรวมทั้ง ต้องไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม ความพอเพียงดังกล่าวจึงเป็นภูมิคุ้มกัน ให้บุคคล นั้นไม่กระทำการ ทุจริต ซึ่งต้องให้ความรู้ความเข้าใจ (knowledge) และปลุกให้ตื่นรู้ (realize)
2. T (transparent) : ความโปร่งใส หมายถึง ผู้นำผู้บริหาร บุคคลทุกระดับ องค์กร และชุมชนต้อง ปฏิบัติงานบนฐานของความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนั้น จึงต้องมีและปฏิบัติตาม หลักปฏิบัติ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ กฎหมาย ด้านความโปร่งใส ซึ่งต้องให้ความรู้ความเข้าใจ (knowledge) และปลุกให้ตื่นรู้ (realize)
3. R (realize) : ความตื่นรู้ หมายถึง ผู้นำผู้บริหาร บุคคลทุกระดับ องค์กรและชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักรู้ถึง รากเหง้าของปัญหาและภัยร้ายแรงของการทุจริตประพฤติ มิชอบภายใน ชุมชนและ ประเทศ ความตื่นรู้จะบังเกิดเมื่อได้พบเห็น สถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการทุจริต ย่อมจะมีปฏิกิริยาเฝ้าระวังและไม่ ยินยอม ต่อการทุจริตในที่สุดซึ่งต้องให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ สถานการณ์ การทุจริตที่เกิดขึ้น ความร้ายแรงและผลกระทบต่อ ระดับบุคคลและส่วนรวม
4. O (onward) : มุ่งไปข้างหน้า หมายถึง ผู้นำผู้บริหาร บุคคลทุกระดับ องค์กรและชุมชน มุ่ง พัฒนาและปรับเปลี่ยนตนเองและส่วนรวม ให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน บนฐานความโปร่งใส ความพอเพียง และ ร่วมสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดขึ้นอย่างไม่ย่อท้อซึ่ง ต้องมีความรู้ความเข้าใจในประเด็น ดังกล่าว

5. N (knowledge) : ความรู้ หมายถึง ผู้นำ ผู้บริหาร บุคคลทุกระดับ องค์กรและชุมชน ต้องมี ความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ไปใช้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินได้อย่าง่องแท้ ในเรื่อง สถานการณ์การทุจริต ผลกระทบที่มี ต่อตนเองและส่วนรวม ความพอเพียงด้านทุจริต การแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่มีความสำคัญยิ่งต่อการลดการทุจริต ในระยะยาว รวมทั้งความอายไม่กล้า กระทำการทุจริตและเกิดความไม่ทนเมื่อพบเห็นว่ามี การทุจริตเกิดขึ้นเพื่อสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

4. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันปฏิบัติทุกวันโดยการนำของนักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คหกรรมและมีครูเป็นที่ปรึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการดังนี้คือ

- ทักษะกระบวนการคิด
- ความมีวินัย
- ความซื่อสัตย์
- อยู่อย่างพอเพียง
- มีจิตสาธารณะ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 443 คน

เครื่องมือ. แบบสอบถามความพึงพอใจ

งบประมาณ - บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม. นางสาวศิริพร จำปา และนายวีระชัย เสนารักษ์

ตาราง 1 ดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรม	สถานที่	ระยะเวลา	ผลลัพธ์	คุณลักษณะที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
1. ประชุมวางแผน	โรงเรียน	พ.ค. 63	-	-
2. จัดตั้งคณะกรรมการ	โรงเรียน	พ.ค. 63	-	-
3. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมธนาคารขยะ -กิจกรรม 5 ส -กิจกรรมหน้าเสาธง -กิจกรรมการมีจิต สาธารณะ	โรงเรียน	พ.ค. 63 ก.พ. 63	นักเรียนมีคุณธรรมและ จริยธรรม	-ทักษะกระบวนการคิด -มีวินัย -มีความซื่อสัตย์ -อยู่อย่างพอเพียง -มีจิตสาธารณะ
4 สรุปและรายงานผล	โรงเรียน	ก.พ. 64		

ตาราง 2 แสดงร้อยละความพึงพอใจของการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต (N=100)

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ (คน)					ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. กิจกรรม ธนาคาร ขยะ	90	9	1	0	0	4.89	มากที่สุด	97.80
2. กิจกรรม5ส	93	3	4	0	0	4.89	มากที่สุด	97.80
3. กิจกรรม หน้า เสาธง	85	14	1	0	0	4.84	มากที่สุด	96.80
4. กิจกรรม บำเพ็ญ ประโยชน์	92	8	0	0	0	4.92	มากที่สุด	98.40
รวม	360	34	6	0	0	4.89	มากที่สุด	97.80

จากตาราง2 พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ากิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 98.40 และด้านกิจกรรมหน้าเสาธง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 96.80

สรุปการดำเนินกิจกรรมโครงการ

การดำเนินการกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 443 คน โดยการสุ่มตัวอย่างนักเรียน 100 คน ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจผลปรากฏว่านักเรียนว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตโดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 97.80

ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุดแสดงให้เห็นถึงความประทับใจ ความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตและส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ด้านดังนี้ ด้านทักษะกระบวนการคิด ด้านความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านการอยู่อย่างพอเพียง และด้านการ มีจิตสาธารณะ

2. กิจกรรมบริษัทก่อการดี

กิจกรรมการทำขนมเค้ก

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 443 คน

เครื่องมือ แบบสอบถามความพึงพอใจ

งบประมาณ 5000 บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวีระชัย เสนารักษ์ นายพัชรพล บัณฑิตเกตุมะลา

ตารางที่ 1 การดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรม	สถานที่	ระยะเวลา	ผลลัพธ์	คุณลักษณะที่เกิด ขึ้นกับนักเรียน
1. ประชุมชี้แจง โครงการ	โรงเรียน	พ.ค.63	-	-
2. จัดตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงานตาม โครงการ	โรงเรียน	พ.ค.63	-	-
3. ดำเนินงานตาม โครงการ	โรงเรียน	มิ.ย.63- ก.พ.64	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินกิจกรรมบริษัท สร้างการดี	นักเรียนมุ่งมั่นในการ ทำงาน
4. ประเมินผลและ รายงานผล	โรงเรียน	ก.พ.63	-	-

ตารางที่ 2 การประเมินความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมบริษัทก่อนการดี นักเรียนจำนวน 50 คน โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพรีคัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ(คน)					ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ร้อยละ
	ดีมาก	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง			
1.ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมบริษัทก่อนการดี	35	10	5	0	0	4.6	ดีมาก	92
2.มีทักษะกระบวนการในกิจกรรมบริษัทก่อนการดี	30	15	5	0	0	4.5	ดีมาก	90
3.มีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลผลิต	35	15		0	0	4.7	ดีมาก	94
4.ใช้หลักตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรม	30	18	2	0	0	4.56	ดีมาก	91.20
5. การเพิ่มมูลค่าของผลผลิตด้วยความคิดสร้างสรรค์	36	10	4	0	0	4.64	ดีมาก	92.80
รวม	166	68	16	0	0	4.6	ดีมาก	92

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพการดำเนินกิจกรรมบริษัทก่อนการดี โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 92 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลผลิต อยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 94 และด้านมีทักษะกระบวนการในกิจกรรมบริษัทก่อนการดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 90

ตารางที่ 3 ร้อยละความพึงพอใจของการดำเนินกิจกรรมบริษัทก่อนการดี (กิจกรรมการทำขนมเค้ก)

N=100

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ (คน)					ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ร้อยละ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. การดำเนินกิจกรรมของบริษัทก่อนการดี	65	35	-	-	-	4.65	มากที่สุด	93
2. การมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรม	70	30	-	-	-	4.70	มากที่สุด	94
3. มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทก่อนการดี	60	35	5	-	-	4.55	มากที่สุด	91
4. มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียน สุจริต	70	30	-	-	-	4.70	มากที่สุด	94
4. มีประโยชน์กับนักเรียน	75	25	-	-	-	4.75	มากที่สุด	95
รวม	340	155	5	-	-	4.67	มากที่สุด	93.40

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมบริษัทก่อนการดี โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 93.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านมีประโยชน์กับนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 95 และด้านมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทก่อนการดี มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 91

สรุปการดำเนินกิจกรรมบริษัทก่อการดี

การดำเนินการกิจกรรมบริษัทก่อการดีโดยการจัดทำขนมเค้กขายทุกวันศุกร์ของสัปดาห์สุดท้ายของเดือนในช่วงพักกลางวันของนักเรียนตลอดปีการศึกษา 2563 นักเรียนมีความเข้าใจในการทำงานรูปแบบของบริษัทที่มีคณะกรรมการหลายฝ่ายร่วมเป็นคณะกรรมการ ซึ่งนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม ได้ดีเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเองและจากการที่ได้สัมผัสอย่างนักเรียน 100 คน ตอบแบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจผลปรากฏว่านักเรียนมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทก่อการดีโดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 93.40 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด แสดงให้เห็นถึงความประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมบริษัทก่อการดี และส่งผลให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นข้อดีของการประกอบอาชีพสุจริตและรู้จักการแบ่งปันเพื่อสาธารณะประโยชน์

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต และดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองดีของสังคม

6. ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมนี้ที่ส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต 5 ด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนให้เกิดความตระหนักรู้กันอย่างแท้จริง
2. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดให้มากขึ้น
3. ของที่นำมาจำหน่ายของบริษัทก่อการดีควรมีหลากหลาย



ภาคผนวก



กิจกรรมธนาคารขยะ





บริษัทก่อการดี

